Приложение

к постановлению администрации

Табунского района Алтайского края

от 24.04.2018 № 107

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») по изменениям в сфере образования Табунского района, направленных на повышение эффективности образования.

1. Изменения в дошкольном образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
2. **Основные направления**

Реализация мероприятий, направленных на достижение доступности дошкольного образования, включает в себя:

* предоставление денежных средств муниципальным образованием Табунский район Алтайского края на софинансирование мероприятий по развитию системы дошкольного образования;
* создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие вариативных форм дошкольного образования;
* создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования;
* обеспечение доступности дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех категорий граждан независимо от социального и имущественного статуса и состояния здоровья;
* обеспечение предоставления услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и зачислению детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), в электронном виде (Электронная очередь).

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

разработку и внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
* совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффективный контракт.

1. **Ожидаемые результаты**

Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования, предусматривает обеспечение детей возможностью получать услуги дошкольного образования (соответствующей услугой должны быть охвачены все, заявившие о потребности в её получении), в том числе за счёт развития вариативных форм и негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

* обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
* введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании, повышение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования.

1. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Численность детей в возрасте от 2 меся­цев до 7 лет (не включая 7 лет) | тыс.  чел. | 1,193 | 1,211 | 1,205 | 1,100 | 1,215 | 1,215 | 1,100 |
| 2 | Численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет до­школьных образовательных организа­ций, охваченных программами дошкольного образования | тыс  чел. | 0,399 | 0,404 | 0,433 | 0,359 | 0,360 | 0,393 | 0,370 |
| 3 | Численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для получе­ния дошкольного образования | тыс  чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Количество мест, созданных в ходе мероприятий по обеспечению к 2016 году 100% доступности дошкольного образования | тыс  мест | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Численность работников дошкольных образовательных организаций: | тыс  чел. | 0,162 | 0,148 | 0,142 | 0,113 | 0,105 | 0,104 | 0,113 |
| 6 | всего, в том числе педагогические работники | тыс  чел. | 0,47 | 0,48 | 0,48 | 0,39 | 0,39 | 0,39 | 0,39 |
| 7 | Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций, которым при прохождении атте­стации присвоена первая или высшая категория | % | 27 | 36 | 37 | 37 | 45 | 18 | 39 |
| 8 | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников дошкольных образовательных организаций | % | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 | 8 |
| 9 | Численность воспитанников организаций дошкольного образования в рас­чете на 1 педагогического работника | чел. | 11,7 | 11,7 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 |
| 10 | Изменение по срав­нению с уровнем 2013 года расходов консолидированного бюджета Алтайского края на об­разование, в том числе на вы­полнение указов Президента Россий­ской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигнований на оплату труда | млн.  руб. |  |  | 5,8 | 5,8 | 1,8 | 5,3 | 6,9 |
|  |  | 1,7 | 0,2 | 1,3 | 5,5 | 10 |

1. 2. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода

к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные  исполнители | Сроки  реализации | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление де­тей в дошкольные образовательные организации | | | | |
| 1 | Предоставление субсидий муниципальным районам на реализацию ме­роприятий по модернизации региональных систем до­школьного образования;  мониторинг и оценка эффективности реализации муни­ципальными образованиями Алтайского края программ (проектов) по модернизации муниципальных систем дошкольного образования | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 1. - 2. гг.   2014 - 2018 гг. | доступность дошко­льного образования (отношение численности детей в возрас­те от 3 до 7 лет, по­лучающих дошколь­ное образование в текущем году, к сум­ме численности де­тей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образо­вание в текущем го­ду, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящих­ся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) |
| 2 | Создание дополнительных  мест в муниципальных образовательных организациях  различных типов, а также  развитие вариативных форм  и негосударственного сектора  дошкольного образования, в  том числе:  строительство зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования; реконструкция функционирующих дошкольных организаций, возврат и реконструк­ция ранее переданных зданий дошкольных образователь­ных организаций в муниципальных районах, уточнение нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в сфере дошкольного образования в связи с изменением требова­ния СанПиНов | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2014-2015  2014-2017 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования:  разработка и реализация мероприятий по поддержке  предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций;  проведение конкурса среди  индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги дошкольного образования или услуги по уходу и присмотру за дошкольниками «Частный (семейный) детский сад» на получение мате­риальной поддержки (субсидий) | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2014-2018 | отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования ; оказание государственной поддержки не государственным образовательным организациям дошколь­ного образования с целью увеличения детей, охваченных услугой дошкольного образования |
| 4 | Внедрение федеральных гос­ударственных образователь­ных стандартов (далее - «ФГОС») дошкольного обра­зования;  актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с ФГОС до­школьного образования; реализация мероприятий подпрограммы 1 «Развитие до­школьного образования в Ал­тайском крае» государ­ственной программы Алтай­ского края «Развитие образования и молодежной поли­тики в Алтайском крае» на 2014 - 2020 годы», направ­ленных на повышение каче­ства услуг дошкольного образования;  модернизация материально-технической базы дошкольных образовательных организаций Алтайского края в со­ответствии с ФГОС; формирование эффективной системы выявления и поддержки одаренных детей; создание инфраструктуры поддержки раннего развития детей (0-3 года) | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию, руководители дошкольных образовательных организаций, педагогические работники дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014 - 2016 гг.  2014 - 2018 гг. | удельный вес чис­ленности воспитан­ников дошкольных образовательных ор­ганизаций в возрасте от 3 до 7 лет, охва­ченных образова­тельными програм­мами, соответствую­щими ФГОС дошко­льного образования;  обеспечение дошко­льным образованием 100% детей в возрас­те от 3 до 7 лет ; увеличение до 80% доли детей, воспи­тывающихся в от­вечающих современ­ным требованиям дошкольных органи­зациях, в общем чис­ле дошкольников Алтайского края;  реализация эффек­тивной системы вы­явления и поддержки одаренных детей;  создание инфра­структуры поддерж­ки раннего развития детей (0-3 года) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | |
| 5 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образова­ния:  подготовка, повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дошкольного образования | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2013 - 2018 гг. | доля молодых педа­гогов до 35 лет со стажем работы в об­щем числе педагогов |
| 6 | Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования: реализация мероприятий по развитию системы независимой оценки качества работы образовательных организаций;  разработка (изменение) пока­зателей эффективности дея­тельности организаций до­школьного образования, их руководителей и основных категорий работников | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию с участием руководителей дошкольных образовательных организаций, педагогических работников дошкольных образовательных ор­ганизаций (по согласованию) | 2014-­2018 гг. | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций дошкольного образования |
| 7 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимиза­цию расходов, на оплату тру­да вспомогательного, административно-управленче­ского персонала; дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управленче­ского персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда органи­зации не более 40%; оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, оп­ределенных указами Президента Российской Федера­ции, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институциональных изменений; внедрение системы нормирования труда в образователь­ных организациях | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | отношение средне­месячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных органи­заций дошкольного образования к сред­немесячной заработ­ной плате организа­ций общего образо­вании Алтайского края;  численность воспи­танников в расчете на 1 педагогического работника |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного кон­тракта с педагогическими ра­ботниками организаций до­школьного образования | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2014 - 2018 гг. | отношение средне­месячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных органи­заций дошкольного образования к сред­немесячной заработ­ной плате организа­ций общего образо­вания Алтайского края |
| 9 | Разработка и внедрение механизмов эффективного кон­тракта с руководителями об­разовательных организаций дошкольного образования | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2013 - 2018 гг. | отношение средне­месячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных органи­заций дошкольного образования к сред­немесячной заработ­ной плате организа­ций общего образо­вания Алтайского края |
| 10 | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда ру­ководителей муниципальных образовательных организаций дошкольного образова­ния с учетом установленных предельных соотношений средней заработной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организаций | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2014 - 2018 гг. | отношение средне­месячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных органи­заций дошкольного образования к сред­немесячной заработ­ной плате организа­ций общего образо­вания Алтайского края |
| 11 | Подготовка к внедрению и реализация профессионального стандарта «Педагог» с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников образо­вательных организаций с це­лью обеспечения соответ­ствия работников современ­ным квалификационным требованиям | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2015 - 2018 гг. | доля педагогических работников образо­вательных организа­ций дошкольного образования, которым при прохождении аттестации присвое­на первая и высшая категория |
| 12 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного кон­тракта:  информационное сопровождение мероприятий по введе­нию эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, в средствах массовой инфор­мации, проведение семинаров и другие мероприятия) | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию | 2013 - 2018 гг. | Информирование работников дошкольных образовательных организаций |
| 13 | Совершенствование действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дошкольного образования с последующим их переводом на эффектив­ный контракт;  проведение аттестации педагогических работников орга­низаций дошкольного обра­зования с последующим их переводом на эффективный контракт | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию с участием руководителей дошкольных образовательных организаций (по согласованию) | 2014 - 2018 гг. | доля педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций, кото­рым при прохожде­нии аттестации при­своена первая или высшая категория |

5.Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Единица  измерения | 2013год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в воз­расте от 3 до 7 лет, получаю­щих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, нахо­дящихся в оче­реди на получение в текущем году дошколь­ного образова­ния | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставлении дошкольного образования и поставленным на учет по получению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 2 | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образователь­ным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образователь­ным программам дошкольного образования | % | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех дошкольных образовательных организа­циях будут реализовы­ваться образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требо­ваниям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных ор­ганизаций в общей численности детей дошкольных обра­зовательных ор­ганизаций | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающимся в предоставле­нии дошколь­ного образования и поставленным на учет по по­лучению соответствующей услуги, будет предоставлена возможность получения дошкольного образования |
| 4 | Отношение среднемесячной заработной пла­ты педагогичес­ких работников муниципальных образовательных организаций дошкольного обра­зования к сред­немесячной за­работной плате организаций общего образовании Алтайского края | % | 57 | 88,4 | 100 | 78,7 | 70,1 | 100 | средняя зара­ботная плата педагогиче­ских работ­ников дошкольных образовательных организаций бу­дет соответ­ствовать средней заработ­ной плате в сфере общего образования в Алтайском крае, повы­сится каче­ство кадрово­го состава дошкольного образования |
| 5 | Доля молодых педагогов до 35 лет со стажем работы в общем числе педагогов | % | 31,9 | 35,4 | 40 | 13 | 15 | 33 | увеличение доли молодых педагогов (со стажем ра­боты до 5 лет) в общем чис­ле педагогов |

1. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
2. Основные направления

Обеспечение достижения школьниками Табунского района новых образовательных результатов включает в себя:

* введение федеральных государственных образовательных стандартов;
* разработку муниципальных комплексов мер, направленных на совершен­ствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразователь­ных организациях;
* формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;
* формирование программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:

* разработку и внедрение системы оценки качества общего образования;
* реализацию мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в

себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части уста­новления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью дея­тельности руководителя образовательной организации общего образования;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
* совершенствование (модернизацию) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций общего образования с последую­щим их переводом на эффективный контракт.

1. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:

* обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
* повышение качества подготовки школьников Табунского района, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопос­тавительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:

* введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;
* сокращение отставания от среднекраевого и среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных услови­ях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых пе­дагогов для работы в школе.

1. Основные количественные характеристики системы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Численность детей и молодежи 7-17 лет | тыс.  чел. | 1,344 | 1,482 | 1,485 | 1,450 | 1,413 | 1,415 | 1,585 |
| 2 | Численность учащихся по програм­мам общего образования в общеобразовательных организациях | чел | 1341 | 1306 | 1258 | 1220 | 1235 | 1234 | 1560 |
| 3 | Удельный вес чис­ленности обучаю­щихся организаций общего образова­ния, обучающихся по новым ФГОС (к 2018 году обучать­ся по ФГОС будут все учащиеся 1-8 классов) | % | 20,8 | 27,7 | 43,9 | 52,5 | 62,8 | 73,9 | 72,8 |
| 4 | Численность уча­щихся по програм­мам общего образования в расчете на 1 педагогиче­ского работника | чел. | 7,8 | 7,3 | 7,4 | 8,4 | 9,3 | 9,4 | 9,5 |
| 5 | Доля работников административно­управленческого и вспомогательного персонала в общей численности ра­ботников общеоб­разовательных организаций | % | 49,1 | 48,0 | 47,5 | 47 | 47,2 | 46,5 | 42 |
| 6 | Число реорганизо­ванных общеобра­зовательных организаций | 00 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| 7 | Доля педагогиче­ских работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттеста­ции присвоена пер­вая или высшая квалификационная ка­тегория | % | 20,3 | 14,6 | 19,6 | 35,7 | 15,8 | 16,8 | 14,1 |
| 8 | Удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по образова­тельным програм­мам среднего об­щего образования, охваченных; меро­приятиями профес­сиональной ориен­тации, в общей их численности | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 9 | Изменение по сравнению с уров­нем 2013 года рас­ходов консолиди­рованного бюджета Алтайского края на образование, в том числе на выполнение указов Президента Рос­сийской Федерации от 07.05.2012 года с указанием ассигно­ваний на оплату труда | млн.  руб. |  |  | 5,8 | 5,8 | -9,0 | -1,1 | -8,4 |
| 3,0 | 0,7 | -7,9 | -6,0 | -2,0 |

1. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования Табунского района, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | | Ответственные  исполнители | Сроки  реализации | | Показатели | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | | 5 | |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | | | |
| 1 | Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС общего образования | |  |  | |  | |
|  | Начальное общее образова­ние:  Повышение профессиональ­ной компетентности руко­водящих работников и учи­телей начальной школы че­рез курсы повышения квалификации, деятельность инновационной инфра­структуры системы образо­вания, профессиональные объединения учителей, систему методи­ческой работы на уровне края и в рамках школьных округов;  приведение в соответствие требованиям ФГОС основ­ных образовательных программ начального общего образования;  обеспечение материально­-технических условий для реализации основных образовательных программ начального общего образова­ния;  формирование системы оценки качества образова­ния в соответствии с ФГОС начального общего образования | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2013 - 2018 гг. | | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС начального общего образования | |
|  | Основное общее образова­ние:  повышение профессиональ­ной компетентности руково­дящих работников и учите­лей основной школы;  выявление и распространение успешного опыта реа­лизации основных образо­вательных программ основ­ного общего образования экспериментальных и пилотных школ;  разработка основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования;  приведение в соответствие с ФГОС основного общего образования нормативной базы общеобразовательных организаций;  обеспечение материально-технических условий (при­обретение учебно-лабораторного, учебно-производственного и компьютерного оборудования) для реализа­ции ФГОС основного обще­го образования | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2013 - 2018 гг.  2013 - 2018 гг.   1. – 2015 гг.   2015г. | | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по ФГОС основного общего образования;  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами единого государственного экзаме­на (ЕГЭ) к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | |
| 2 | Реализация мероприятий, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 1. - 2. гг. | | удельный вес численности обучающихся по образова­тельным программам среднего общего об­разования, охвачен­ных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности | |
| 3 | Формирование системы мо­ниторинга уровня подготовки и социализации школьников:  подготовка предложений по методологии и инструмен­тарию проведения мониторинга го­товности обучающихся к освоению основной образо­вательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и профессио­нального образования, ком­плексного мониторинга готовности учащихся основ­ной школы (8 класс) к вы­бору образовательной и профессиональной траекто­рии и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций;  участие в пилотной апроба­ции федерального монито­ринга готовности обучаю­щихся к освоению основной образовательной программы начального общего, основ­ного общего, среднего об­щего образования и профессионального образования, комплексного мониторинга готовности учащихся ос­новной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траекто­рии и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций; развитие центра монито­ринга:   * оборудование, прове­дение сбора и обработки первичных данных; * проведение и анализ результатов мониторинга, подго­товка и принятие норматив­ных актов по результатам проведения мониторинга на постоянной основе | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2013 г  2014  2015-2018гг | | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | |
| 4 | Участие в российских и международных сопостави­тельных исследованиях об­разовательных достижений школьников:  подготовка региональных методических рекоменда­ций по корректировке ос­новных образовательных программ начального обще­го, основного общего, сред­него общего образования с учетом российских и меж­дународных исследований образовательных достиже­ний школьников;  проведение апробации разработанных рекомендаций в форматах:  повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфра­структуры системы образования Алтайского края (окружные ресурсные центры, базовые и стажерские площадки);  корректировки и апробации основных общеобразова­тельных программ; сбора и распространения лучших педагогических практик;  формирование сетевого взаимодействия образователь­ных организаций | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ) | 2013 - 2018 гг. | | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими ре­зультатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обяза­тельных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | |
| 5 | Реализация программы под­готовки и переподготовки современных педагогиче­ских кадров:  реализация подпрограмм 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района» и 5 «Обес­печение деятельности и раз­вития системы образования в Табунском районе на основе оценки качества образования» муниципальной программы Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы, в том числе: выявление и поддержка мо­лодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в си­стеме образования; меры социальной поддерж­ки молодых педагогов; развитие системы наставни­чества;  формирование муниципально­го целевого заказа на подго­товку современных педаго­гических кадров; поддержка талантливых педагогов | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2013 - 2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;  удельный вес численности учителей общеобразователь­ных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра­зовательных органи­заций | |
| 6 | Осуществление мероприя­тий, направленных на опти­мизацию расходов на опла­ту труда вспомогательного, административно  -управлен­ческого персонала; дифференциация оплаты труда вспомогательного, административно-управлен­ческого персонала, исходя из предельной доли расхо­дов на оплату их труда в общем фонде труда учреж­дений не более 40%;  оптимизация численности по отдельным категориям педагогических работников, определенных указами Пре­зидента Российской Феде­рации, с учетом увеличения производительности труда и проводимых институцио­нальных изменений | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2014 - 2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;  удельный вес численности учителей общеобразователь­ных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра­зовательных органи­заций | |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | | |
| 7 | Разработка и внедрение си­стемы оценки качества об­щего образования: разработка и утверждение положений и регламентов функционирования муниципальной системы оценки качества общего образования, в том числе с учетом феде­ральных методических ре­комендаций по показателям эффективности деятельно­сти подведомственных (му­ниципальных) организаций общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использова­нием дифференциации за­работной платы педагогиче­ских работников; актуализация показателей эффективности деятельно­сти краевых государствен­ных (муниципальных) орга­низаций общего образования, их руководителей и ос­новных категорий работни­ков | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2013 г. | | удельный вес муниципальных образова­ний, в которых оцен­ка деятельности об­щеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффек­тивности деятельно­сти муниципальных организаций общего образования; отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае | |
| 8 | Реализация мероприятий по поддержке школ, работаю­щих в сложных социальных условиях:  мониторинг и сравнитель­ный анализ результатов ЕГЭ школ, работающих в слож­ных социальных условиях, с остальными школами Табунского района; участие в федеральной апробации механизмов под­держки школ, работающих в сложных социальных усло­виях;  реализация программ профессионального развития руководителей и педагогов образовательных организа­ций, работающих в слож­ных социальных условиях | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 1. - 2. гг.   2015 г. | | отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими ре­зультатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обяза­тельных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | |
| 9 | Реализация мероприятий, направленных на обеспече­ние доступности общего об­разования в соответствии с ФГОС общего образования для всех категорий граждан | | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | 2014 — 2018 гг. | | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по но­вым ФГОС | |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | | | |
| 10 | Разработка и внедрение ме­ханизмов эффективного контракта с педагогически­ми работниками в системе общего образования: разработка и апробация мо­делей эффективного кон­тракта в системе общего об­разования Табунского района; участие в апробации федеральных моделей эффективного контракта в общем образовании;  развитие системы использования фонда стимулирова­ния инновационной дея­тельности в рамках субвен­ции на обеспечение госу­дарственных гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основ­ного общего образования, а также дополнительного об­разования в общеобразова­тельных организациях; реализация моделей эффек­тивного контракта в общем образовании с учетом феде­ральных рекомендаций; планирование дополнитель­ных расходов на повышение оплаты труда педагогиче­ских работников общеобра­зовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Феде­рации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реали­зации государственной со­циальной политики»; приведение локальных ак­тов общеобразовательных организаций, режима рабо­ты педагогических работни­ков в соответствие с изме­нениями, внесенными в приказ Министерства обра­зования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжитель­ности рабочего времени», с учетом федеральных мето­дических рекомендаций | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | | | 2013  2013 - 2018 гг.  2015 г.г. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;  удельный вес численности учителей общеобразователь­ных организаций ввозрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра­зовательных органи­заций |
| 11 | Внедрение показателей эффективности деятельности основных категорий работ­ников в соответствии с Ме­тодическими рекоменда­циями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъ­ектов Российской Федера­ции и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности муниципальных учрежде­ний в сфере образования, их руководителей и работни­ков, заключение трудовых договоров в соответствии с примерной формой трудо­вого договора («эффектив­ный контракт») | Комитет администрации Табунского района по образованию с участием руководителей общеобразовательных организаций (по согласованию) | | | 2013 - 2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего об­разования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае |
| 12 | Разработка и внедрение ме­ханизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организа­ций общего образования: разработка и принятие муниципальных нормативных актов, уста­навливающих механизмы стимулирования руководи­телей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвя­зи между показателями ка­чества предоставляемых муниципальных услуг, эффективностью деятельности руко­водителя образовательной организации общего обра­зования с учетом федераль­ных методических рекомен­даций;  проведение работы по за­ключению трудовых дого­воров с руководителями муници­пальных организаций об­щего образования в соот­ветствии с типовой формой договора | Комитет администрации Табунского района по образованию | | | 2013 г.  2013-­2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего об­разования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;  удельный вес численности учителей общеобразователь­ных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобра­зовательных органи­заций |
| 13 | Обеспечение контроля за выполнением в полном объ­еме мер по созданию про­зрачного механизма оплаты труда руководителей муниципаль­ных образовательных орга­низаций с учетом установ­ленных предельных соотношений средней заработ­ной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных органи­заций | Комитет администрации Табунского района по образованию | | | 2014 - 2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего об­разования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае |
| 14 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного кон­тракта:  информационное сопровож­дение мероприятий по вве­дению эффективного кон­тракта (организация прове­дения разъяснительной ра­боты в трудовых коллекти­вах, публикации в районной газете «Победное Знамя», про­ведение семинаров и другие мероприятия); организация сбора и обра­ботки данных для проведе­ния муниципального мониторинга вли­яния внедрения эффектив­ного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образова­ния, в том числе выявление лучших практик | Комитет администрации Табунского района по образованию | | | 2013 - 2018 гг.  2015, 2017 гг. | | Информирование работников образовательных учреждений общего образования |
| 15 | Организация повышения квалификации и переподго­товки педагогических ра­ботников образовательных организаций с целью обес­печения соответствия ра­ботников требованиям профессиональных стандартов | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | | | 2015 - 2018 гг. | | доля педагогических работников общеобразовательных орга­низаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая и высшая категория |
| 16 | Совершенствование модели аттестации педагогических работников организаций общего образования с по­следующим их переводом на эффективный контракт | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | | | 2014­-2018 гг. | | отношение среднемесячной заработной платы педагогиче­ских работников образовательных организаций общего об­разования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае;  доля педагогических работников общеобразовательных орга­низаций, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая категория |
| 17 | Обеспечение функциониро­вания независимой системы оценки качества работы об­разовательных организаций: обеспечение размещения общеобразовательными организациями на официаль­ном сайте в сети Интернет информации, в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе и о результатах само­обследования;  организация сбора инфор­мации, формирование рей­тингов деятельности обще­образовательных организа­ций | Комитет администрации Табунского района по образованию, ОУ | | | 2014 - 2018 гг. | | удельный вес муниципальных образова­ний, в которых оцен­ка деятельности об­щеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффек­тивности деятельно­сти муниципальных организаций общего образования |
| 18 | Внедрение систем нормиро­вания труда в образователь­ных организациях | Комитет администрации Табунского района по образованию с участием руко­водителей обще­образовательных организаций (по согласованию) | | | 2014 - 2018 гг. | | создание условий, необходимых для внедрения рациональных организаци­онных и трудовых процессов, улучше­ния организации тру­да;  обеспечение нормального уровня напряженности (интенсивности) труда при выполнении работ (оказании государственных (муниципаль­ных) услуг); повышение эффек­тивности обслужива­ния потребителей государственных (муниципальных) услуг |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование | Единица  измерения | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ |  | 1,15 | 1,28 | 1,41 | 1,27 | 1,22 | 1,74 | улучшатся результаты выпускников школ, в первую очередь тех школ, выпускники которых показывают низ­кие результаты ЕГЭ |
| 2 | Средний балл ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ | баллы | 45,9 | 46,4 | 29,6 | 39,2 | 30,56 | 39,2 |  |
| 3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в Алтайском крае | % | 101,3 | 99,6 | 100 | 103,9 | 103,4 | 100 | средняя заработная плата педагогических работни­ков образовательных орга­низаций общего образования составит не менее 100% средней заработной платы по экономике Алтайского края |
| 4 | Удельный вес численности учителей общеобразовательных ор­ганизаций в воз­расте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 31,0 | 30,8 | 22,5 | 23,8 | 22,5 | 24 | численность учителей общеобразовательных орга­низаций в возрасте до 35 лет будет составлять не менее 24% от общей чис­ленности учи­телей общеобразовательных организа­ций |
| 5 | Удельный вес муниципальных образований, в которых оценка дея­тельности общеобразовательных учреждений, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности муниципальных организаций общего образования | % |  | 60 | 100 | 100 | 100 | 100 | во всех муниципальных образованиях будет внедре­на система оценки деятельности общеобразовательных организаций |

1. Изменения в дополнительном образовании детей, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту
2. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:

* совершенствование программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования в соответствии с федераль­ными государственными стандартами начального общего и основного обще­го образования;
* совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
* распространение муниципальных моделей организа­ции дополнительного образования детей;
* создание условий для использования ресурсов немуниципального сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;
* развитие системы независимой оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования детей;
* разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования детей в части установления взаимосвязи между показателями качества предостав­ляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффектив­ностью деятельности руководителя образовательной организации дополни­тельного образования детей;
* информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта;
* совершенствование (модернизация) действующих моделей аттестации педагогических работников организаций дополнительного образования детей с последующим их переводом на эффективный контракт.

1. Ожидаемые результаты

Не менее 70% детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50% из них за счет бюджетных средств.

Не менее 100 детей и подростков будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей предусматривает, что средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей к 2017 году со­ставит не менее 100% от средней заработной платы учителей в Алтайском крае.

1. Основные количественные характеристики системы дополнительного образования детей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год |
| 1 | Численность детей и молодежи в воз­расте 5-18 лет | тыс.  чел. | 1,748 | 1,845 | 1,839 | 1,893 | 1,829 | 1,809 | 2,145 |
| 2 | Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей | тыс.  чел. | 13 | 16 | 15,9 | 15,9 | 11 | 4 | 12 |
| 3 | Численность детей на 1 педагога | чел. | 136,2 | 108,6 | 113,1 | 115,7 | 166 | 89 | 123 |
| 4 | Доля педагогиче­ских работников организаций до­полнительного образования детей, которым при прохождении аттеста­ции присвоена пер­вая или высшая ка­тегория | % | 23 | 12,5 | 5,9 | 0 | 18,1 | 0 | 8,3 |
| 5 | Изменение по срав­нению с уровнем 2013 года расходов консолидированно­го бюджета Алтай­ского края на обра­зование, в том числе на вы­полнение Указа Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 с указанием ассигнований на оплату труда | млн.  руб. |  |  | 5,8 | 5,8 | -0,8 | -0,2 | -0,06 |
|  |  |  |  | 1 | 0,2 | -0,01 | 0,4 | 0,41 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей Алтайского края, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Ответственные  исполнители | Сроки  реализа­ции | Показатели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | |
| 1 | Разработка и реализация программы развития дополнительного образования детей в Табунском районе: реализация подпрограммы 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе» и муниципаль­ной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 гг.; формирование муниципального заказа на услуги дополнительного образования детей и финансо­вого обеспечения его реали­зации;  формирование эффективной сети организации дополни­тельного образования, обес­печивающей сетевое взаимо­действие, интеграцию ресур­сов школ, организаций до­полнительного образования различной ведомственной принадлежности, негосудар­ственного сектора; обновление содержания про­грамм и технологий дополни­тельного образования детей; развитие инфраструктуры, в том числе исследовательской и конструкторской деятель­ности;  мониторинг и оценка эффективности реализации подпро­граммы «Развитие общего и дополнительного образова­ния в Табунском районе» муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 гг. | Комитет по образованию | 2014-2018 гг.  2013- - 2018 гг.  2014-­2018 гг. | охват детей в воз­расте 5-18 лет про­граммами дополни­тельного образова­ния;  удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по программам общего образо­вания, участвующих в олимпиадах и кон­курсах различного уровня, в общей чис­ленности обучаю­щихся по программам общего образо­вания |
| 2 | Совершенствование организационно - экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей:  обновление нормативной  правовой базы на основании  обновленных регулирующих  документов (требований  санитарных, строительных  норм, пожарной безопасно  ста и др.) для развития усло­вий организации дополни­тельного образования;  создание условий для разви­тия инфраструктуры допол­нительного образования и досуга детей при застройке территорий, в том числе при­нятие муници­пальных нормативных актов | Комитет по образованию | 2013-2016 гг  2016 г | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования |
| 3 | Распространение современных муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том числе посредством : повышения квалификации педагогических работников по персонифицированной модели, используя ресурс инновационной инфраструктуры системы образования Табунского района ,принятия соответствующих нормативных актов | Комитет по образованию | 2015-2017 гг | Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования |
| 4 | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в  предоставлении услуг дополнительного образования  детей:  разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и меха­низмов муниципально - частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования детей в Табунском районе; принятие нормативных актов, регламентирующих внедре­ние моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов муниципального частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образо­вания детей в Табунском районе |  | 2013-2015 гг | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих при реализации программ дополнительного образования детей ресурсы не муниципального сектора |
| 5 | Разработка и внедрение си­стемы оценки качества до­полнительного образования детей:  разработка и внедрение пока­зателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных организа­ций дополнительного образо­вания детей, их руководите­лей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников | Комитет по образованию | 2013-2018 гг | удельный вес муниципальных образований, в которых оценка деятельности организаций дополнительного образо­вания детей, их ру­ководителей и основных категорий работников осуществляется на основа­нии показателей эф­фективности деятельности муниципальных организа­ций дополнительно­го образования де­тей - не менее, чем в 80% муниципальных образований |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией  к обучению | | | | |
| 6 | Реализация Концепции крае­вой системы работы с ода­ренными детьми в Табунском районе | УДО, комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | удельный вес чис­ленности обучаю­щихся по программам общего образо­вания, участвующих в олимпиадах и кон­курсах различного уровня, в общей чис­ленности обучаю­щихся по программам общего образо­вания |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками муниципальных организа­ций дополнительного образо­вания детей:  разработка и апробация мо­делей эффективного кон­тракта в дополнительном об­разовании детей;  внедрение моделей эффективного контракта в дополнительном образовании детей;  поэтапное повышение зара­ботной платы педагогических работников организаций до­полнительного образования детей;  планирование дополнитель­ных расходов местных бюд­жетов на повышение оплаты труда педагогических работ­ников образовательных орга­низаций дополнительного образования детей | Комитет по образованию | 2013 г.  2013 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных орга­низаций дополнительного образования детей к среднемесяч­ной заработной плате учителей в Алтай­ском крае |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образова­ния детей:  разработка и утверждение нормативных актов по стимулированию руководителей образовательных организа­ций дополнительного обра­зования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности ру­ководителя образовательной организации, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности ру­ководителя образовательной организации дополнительно­го образования (в том числе по результатам независимой оценки);  проведение работы по заключению трудовых догово­ров с руководителями муниципальных организаций дополни­тельного образования детей в соответствии с типовой фор­мой договора | Комитет по образованию | 2013 г.-  2018г. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесяч­ной заработной плате учителей в Алтай­ском крае |
| 9 | Обеспечение контроля за выполнением в полном объеме мер по созданию прозрачного механизма оплаты труда руководителей муниципальных орга­низаций дополнительного образования детей с учетом установленных предельных соотношений средней заработ­ной платы руководителя образовательных организаций и средней заработной платы работников данных организа­ций | Комитет по образованию | 2014 - 2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования детей к среднемесяч­ной заработной плате учителей в Алтай­ском крае |
| 10 | Обеспечение функциониро­вания независимой системы оценки качества работы обра­зовательных организаций: обеспечение размещения ор­ганизациями дополнительно­го образования детей на офи­циальном сайте в сети Ин­тернет информации, в соот­ветствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону, в том числе о результа­тах самообследования; организация сбора информа­ции, формирование рейтин­гов деятельности образова­тельных организаций допол­нительного образования де­тей | Комитет по образованию | 2014­-2018 гг. | обеспечение соответ­ствия предоставляе­мого образования потребностям физи­ческих и юридических лиц |
| 11 | Обеспечение качества кадро­вого состава сферы дополни­тельного образования детей: разработка программы под­готовки современных мене­джеров организаций допол­нительного образования де­тей;  организация и проведение курсов повышения квалифи­кации и переподготовки со­временных менеджеров ор­ганизаций дополнительного образования детей;  подготовка к внедрению про­фессиональных стандартов с проведением мероприятий по повышению квалификации и переподготовки педагогиче­ских работников образова­тельных организаций с целью обеспечения соответствия ра­ботников современным ква­лификационным требованиям | Комитет по образованию | 2013 г.  2013 - 2018 гг.  2014­-2015 гг. | удельный вес чис­ленности молодых педагогов в возрасте до 35 лет в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;  апробация программ подготовки совре­менных менеджеров организаций допол­нительного образования детей; внедрение профес­сиональных стандар­тов |
| 12 | Проведение аттестации педагогических работников дополнительного образования детей с последующим пере­водом их на эффективный контракт | Комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | доля педагогических работников, участ­вующих в реализа­ции программ до­полнительного образования детей, которым по итогам аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников |
| 13 | Осуществление мероприятий, направленных на оптимиза­цию расходов на оплату тру­да вспомогательного, административно-управленческого персонала;  дифференциация оплаты тру­да вспомогательного, административно-управленческого персонала, исходя из предельной доли расходов на оплату их труда в общем фонде оплаты труда органи­зации не более 40%; оптимизация численности по отдельным категориям педа­гогических работников, оп­ределенных Указом Прези­дента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии дейст­вий в интересах детей на 2012-2017 годы», с учетом увеличения производитель­ности труда и проводимых институциональных измене­ний | Комитет по образованию с участи­ем руководите­лей организаций дополнительного образования де­тей | 2014­2018 гг. | отношение среднемесячной заработной платы педагогов кра­евых муниципаль­ных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Алтайском крае |
| 14 | Информационное сопровож­дение мероприятий по введе­нию эффективного контракта в дополнительном образова­нии (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массо­вой информации, проведение семинаров и другие меро­приятия) | Комитет по образованию | 2013 - 2018 гг. | Информирование работников организаций дополнительного образования детей |

1. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения | 2012  год | 2013  год | 2014  год | 2015  год | 2016  год | 2017  год | 2018  год | Результаты |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | Охват детей в возрасте 5-18 лет программа­ми дополни­тельного обра­зования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного об­разования, в общей численно­сти детей в воз­расте 5-18лет) | % | 57 | 59 | 62 | 65 | 60 | 60 | 71 | не менее 70% детей в возрасте 5-18 лет будут полу­чать услуги дополнительного образования |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образо­вания, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уров­ня, в общей численности обучающихся по программам общего образо­вания | % | 42 | 44,2 | 44 | 45 | 39 | 33 | 46 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвую­щих в олимпиа­дах и кон­курсах раз­личного уровня |
| 3 | Отношение среднемесяч­ной заработной платы педаго­гов государст­венных и му­ниципальных организаций дополнитель­ного образова­ния детей к среднемесяч­ной заработной плате учителей в Алтайском крае | % |  | 66,2 | 67,7 | 76,5 | 58,4 | 45,6 | 100 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обес­печен переход на эффектив­ный кон­тракт с педагогическими работниками; соотноше­ние сред­ней заработной пла­ты педагогических работников дополнительного образования детей в 2017 году составит100% по отношению к заработ­ной плате учителей в Алтайском крае |

Приложение 1

Финансовое обеспечение мероприятий («дорожной карты»)

«Изменение в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»

Финансовое обеспечение мероприятий региональной «дорожной карты» Алтайского края, млн. рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  мероприятия | 2013 год | | | 2014 год | | | 2015 год | | | 2016 год | 2017год | 2018 год |
| Консоли­дирован­ный  бюд­жет  Алтай­ского края | Плани­руемые  внебюд­жетные  средства | Дополни­тельная  потреб­ность | Консоли­дирован­ный  бюд­жет  Алтай­ского края | Плани­руемые  внебюд­жетные  средства | Дополнительная  потреб­ность | Консолидирован­ный  бюджет  Алтай­ского края | Плани­руемые  внебюд­жетные  средства | Дополнительная потребность | Потребность | Потребность | Потребность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дошкольное образование | | | | | | | | | | | | | |
| Мероприятия, направленные на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Предоставление софинансирования муниципальным образованиям  на реализа­цию подпрограммы по развитию дошко­льного образования (на создание дополнитель­ных мест по мероприя­тию 2) |  |  | 0,3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Создание дополни­тельных мест в муни­ципальных образова­тельных организациях различных типов, а также вариативных форм дошкольного образования (с учетом предоставленных муниципалитетам софинансироания, в том числе:  строительство  реконструкция, в том числе при передаче зданий в систему до­школьного образования  использование имею­щихся резервов;  увеличение числа мест в группах кратковременного пребывания | 22,7 |  |  | 4,6 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Обновление требова­ний к условиям предоставления услуг дошко­льного образования и мониторинг их выпол­нения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Создание условий для развития негосударственного сектора до­школьного образования (на создание дополни­тельных мест по меро­приятию 2) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Внедрение федераль­ных государственных образовательных стан­дартов дошкольного образования (далее - «ФГОС»): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| модернизация матери­ально-технической ба­зы дошкольных обра­зовательных организа­ций края в соответст­вии с ФГОС |  |  | 0,5 |  |  | 0,9 | 0,8 |  |  |  |  |  |
| реализация мероприя­тий подпрограммы 1"Развитие образования  «Развитиеобразования в Табунском районе» на 2014-2020годы  на 2014 - 2020 годы, на­правленных на повы­шение качества услуг дошкольного образова­ния |  |  | 0,2 |  |  | 0,2 |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Кадровое обеспечение системы дошкольного образования: подготов­ка, повышение квалификации и переподго­товка педагогических работников дошколь­ного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Внедрение системы оценки качества дошкольного образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффектив­ного контракта с педа­гогическими работни­ками организаций до­школьного образова­ния: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | планирование допол­нительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников дошколь­ных образовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Фе­дерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприяти­ях по реализации госу­дарственной социаль­ной политики» |  |  |  | 1,7 |  |  | 0,2 |  |  |  |  |  |
| 9 | Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руко­водителями образова­тельных организаций дошкольного образова­ния |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контрак­та |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | | 22,7 |  | 0,7 | 6,3 |  | 1,1 | 1,0 |  |  |  |  |  |
| Общее образование | | | | | | | | | | | | | |
| Достижение новых качественных образовательных результатов | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Комплекс мероприятий по внедрению ФГОС: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| развитие нормативного подушевого финансирования с учетом со­блюдения требований к реализации основных образовательных про­грамм ФГОС |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| всего,  в том числе:  учебники;  Интернет;  учебные расходы;  аттестаты, медали;  расходы на ЕГЭ | 1,344  0,302  0,429  0613 |  |  | 1,323  0,296  0,3360,691 |  |  | 0,929  0,220  0,336  0,283  0, 025  0,065 |  | 0,092  0,092 | 0,801  0,425  0,209  0,031  0,121  0,015 | 1,121  0,373  0,291  0,315  0,027  0,115 | 1,237  0,353  0,261  0,482  0,026  0,115 |
| обеспечение материально-технических условий для реализации ФГОС начального общего образования (приобретение учебно-лабораторного и компьютерного оборудования, учебников и методических пособий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| обеспечение матери­ально-технических условий для реализации ФГОС основного об­щего образования (при­обретение учебно-ла­бораторного и компью­терного оборудования, учебников и методиче­ских пособий) |  |  |  |  |  | 3,3 |  |  | 3,6 |  |  |  |
| 2 | Формирование систе­мы мониторинга уров­ня подготовки и со­циализации школьни­ков: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | развитие краевого госу­дарственного бюджет­ного учреждения обра­зования «Алтайский краевой информацион­но-аналитический центр», его оборудова­ние, проведение сбора и обработки первичных данных |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Участие в российских и международных сопос­тавительных исследо­ваниях образовательных достижений школь­ников |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Кадровое обеспечение системы общего образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка, повышение квалификации и пере­подготовка педагогиче­ских работников обще­го образования |  |  |  |  |  |  | 0,009 |  |  |  |  |  |
| включение и реализа­ция мероприятий по развитию кадрового по­тенциала в муниципальную программу «Разви­тие образования в Табунском районе" на 2014 — 2020 годы, в том числе в части: мер социальной поддержки молодых педа­гогов;  поддержки талантли­вых педагогов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2,032 | 0,519 |
| Обеспечение доступности качественного образования | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Разработка и внедрение системы оценки каче­ства общего образова­ния |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,080 |  |  |  |
| 6 | Разработка и реализа­ция региональных про­грамм поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение эффективного контракта в общем образовании | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффектив­ного контракта с педа­гогическими работни­ками в системе общего образования: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | планирование дополни­тельных расходов на повышение оплаты тру­да педагогических работников общеобразо­вательных организаций в соответствии с Ука­зом Президента Рос­сийской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государст­венной социальной политики» |  |  |  | 3,0 |  |  | 0,7 |  |  |  | 1,4 | 4,1 |
| 8 | Разработка и внедрение механизмов эффектив­ного контракта с руко­водителями образова­тельных организаций общего образования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | | 1,344 |  |  | 4,323 |  | 3,3 | 1,638 |  | 3,772 | 0,801 | 4,551 | 5,856 |
| Дополнительное образование детей | | | | | | | | | | | | | |
| Расширение потенциала системы дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка и реализа­ция подпрограммы разви­тия дополнительного образования в Табунском районе: |  |  | 1,9 |  |  | 1,9 |  |  | 2,0 |  | 1,7 | 1,8 |
| мероприятия по обес­печению обновления содержания программ, технологий, внедрения эффективных моделей дополнительного образования и социализа­ции детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступно­сти услуг дополнитель­ного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Распространение со­временных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного обра­зования детей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | повышение квалифика­ции педагогических ра­ботников по персони­фицированной модели, используя ресурс инно­вационной инфраструк­туры системы образо­вания Алтайского края |  |  | 0,026 |  |  | 0,07 |  |  | 0,030 |  |  |  |
| 4 | Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора предоставле­ния услуг дополни­тельного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Разработка и внедрение системы оценки каче­ства дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Реализация Концепции региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | мероприятия по выяв­лению и поддержке молодых талантов по направлениям дополнительного образова­ния детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Разработка и внедрение механизмов эффектив­ного контракта с педа­гогическими работни­ками государственных организаций дополни­тельного образования детей: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| планирование допол­нительных расходов на поэтапное повышение заработной платы педа­гогических работников организаций дополни­тельного образования детей |  |  |  | 1,0 |  |  | 0,2 |  |  |  |  | 0,271 |
| 8 | Разработка и внедрения механизмов эффектив­ного контракта с руко­водителями образова­тельных организаций дополнительного обра­зования |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Обеспечение качества кадрового состава сфе­ры дополнительного образования детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Информационное со­провождение мероприятий по введению эф­фективного контракта в дополнительном образовании детей (органи­зация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в СМИ, проведение семинаров и других мероприятий) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | |  |  | 1,926 | 1,0 |  | 1,97 | 0,2 |  | 2,03 |  | 1,7 | 2,071 |