Утверждена

Постановлением администрации

Табунского района

От 29.12.2014г. № 441

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы

«Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Комитет администрации Табунского района по образованию |
| Соисполнители программы | Отсутствуют |
| Участники программы | Образовательные учреждения района, комитет администрации Табунского района по образованию, администрация Табунского района |
| Подпрограммы программы | Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе»;  Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе»;  Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района»  Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Табунского района»  Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Табунском районе на основе оценки качества образования» |
|  |  |
| Цели программы | обеспечение высокого качества образования в Табунском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;  создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, предупреждение потерь и увеличение человеческого капитала района. |
| Задачи программы | формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Табунского района;  развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;  создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;  создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса. |
| Индикаторы и показатели программы | доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся;  удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  доля молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2014-2020 годы. |
| Объёмы финансирования программы | Общий объём финансирования составляет: (тыс. рублей)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | год | Федеральный  бюджет | Краевой  бюджет | Районный  бюджет | Внебюджетные  источники | | 2014 | 2403,8 | 2814,4 | 1450,8 | 5813,4 | | 2015 | 0 | 78771,2 | 22277,1 | 6484,6 | | 2016 | 0 | 70152,6 | 28468,5 | 6234 | | 2017 | 0 | 71691,6 | 30918,3 | 5465 | | 2018 | 0 | 72850,6 | 31332,5 | 5475 | | 2019 | 0 | 75966,6 | 31714,2 | 5475 | | 2020 | 0 | 76315,6 | 31699,9 | 5495 | | итого | 2403,8 | 448562,6 | 177861,3 | 40442 |   Объёмы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с возможностями районного бюджета.  Комитет по образованию определяет приоритетность направления финансовых средств на реализацию мероприятий Программы. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;  сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,13;  увеличение доли обучающихся государственных муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 85%;  увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 100%;  увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере молодежной политики, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 18 лет до 50%. |
| Контроль за реализацией Программы | Администрация Табунского района, комитет администрации Табунского района по образованию контролирует ход выполнения мероприятий Программы, вносит предложения по совершенствованию механизма реализации Программы, ежеквартально до 25 числа месяца, следующего за отчётным, отчёт о ходе выполнения Программы (приложения 7, 8 порядка разработки и реализации муниципальных целевых программ в Табунском районе ) представляет в комитет по экономике и управлению муниципальным имуществом администрации района. |

# Общая характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью социально-экономического развития Табунского района является повышение качества жизни населения на основе устойчивого, динамичного развития экономики и создания благоприятной окружающей среды.

В основу социальной политики Табунского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации целевых программ в области демографии, дошкольного образования, поддержки многодетных семей, детско-юношеского спорта, культурно-эстетического воспитания подрастающего поколения, укрепления и сохранения здоровья.

Образовательная политика в Табунском районе является частью социальной политики, ориентированной на достижение широкого спектра эффектов:

* обеспечение открытости и доступности качественного образования;
* улучшение состояния здоровья и достижение благополучия жителей;
* снижение возможности проявления социальных рисков (безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних);
* повышение социального статуса учителей.

Механизмами реализации поставленных задач явились мероприятия в рамках: МЦП «Развитие образования в Табунском районе на 2011-2013 годы», Постановления администрации Табунского района от 22.04.2013 года №120 «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования в Табунском районе в 2013 году», Соглашения о взаимодействии между Администрацией Алтайского края и администрацией Табунского района №2/45-М-13 от 16 мая 2013года, Постановления администрации Табунского района от 20.05.2013 года №139 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по изменениям в сфере образования Табунского района по повышению эффективности и качества услуг, включая поэтапное совершенствование системы оплаты труда».

Реализация данных мероприятий позволила достичь всех заявленных показателей, значительно укрепить и обновить материальную базу образовательных организаций, заложить основы новой образовательной модели.

Особенностью системы образования Табунского района является комплексность процессов модернизации, их активное прохождение на всех уровнях системы. Это обусловлено тем, что задачи по развитию социокультурной сферы не могут быть решены без кардинальной модернизации сферы образования.

Принятые за последние 3 года в Табунском районе меры позволяют говорить о позитивных изменениях в системе дошкольного образования.

Табунский район входит в число районов Алтайского края, успешно решающих данную проблему.

Вместе с тем проблема доступности услуг дошкольного образования для населения района на сегодняшний день остается актуальной.

С целью решения данной проблемы комитетом Администрации Табунского района по образованию разработаны «дорожные карты», которые способствовали ликвидации очередности к сентябрю 2013 года.

Деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений Табунского района направлена на предоставление всем обучающимся независимо от социального статуса и места проживания равных условий получения общего образования, а также на сокращение неэффективных расходов в сфере образования. Решение этой задачи осуществляется посредством реструктуризации образовательной сети, организации работы базовых школ и школьных округов, интеграции учреждений общего и дополнительного образования детей для обеспечения индивидуализации обучения и социализации выпускников школ, ориентации на их намерения в отношении продолжения образования и получения профессии.

К значимым результатам развития системы образования Табунского района следует отнести развитие ее кадрового потенциала: разработана и внедрена система стимулирования, увязывающая процедуры оценки качества образования, повышения квалификации, аттестации и новой системы оплаты труда; создан инновационный фонд для поддержки педагогов; увеличивается число молодых специалистов, приступивших к работе в системе общего образования, и прежде всего в малокомплектных школах; возросло число учителей, имеющих стаж педагогической работы до 5 лет; внедрена персонифицированная модель повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации; продолжена реализация комплекса мер по оздоровлению педагогов и др.

Реализация Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» предусматривает поэтапное доведение заработной платы педагогических работников организаций сферы образования до целевых показателей, утвержденных постановлением Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки», с соблюдением заданных темпов роста до 2018 года.

Целостная и последовательная реализация государственной молодежной политики является важным условием успешного развития Табунского района.

Среди основных принципов реализации молодежной политики выделяется принцип проектного подхода, заключающийся в приоритетном финансировании реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной грантовой основе, вовлечение самой молодежи в решение ее проблем.

Данная Программа направлена на минимизацию потерь человеческого капитала района. Кроме того, ожидаемым результатом ее реализации станет дальнейшее повышение социальной и экономической активности молодежи.

С 2011 года в Алтайском крае при организации отдыха и оздоровления детей в загородных оздоровительных лагерях предоставляются меры государственной поддержки за счет средств краевого бюджета в виде оплаты частичной (либо полной) средней стоимости путевки, что дает ребенку возможность отдыхать в любом лагере Алтайского края независимо от социального статуса семьи. Также меры, предусмотренные Программой, направлены на создание условий для обеспечения качественного отдыха и оздоровления детей в Табунском районе.

В Табунском районе сложились определенные механизмы и процедуры оценки качества образования, разработана нормативная база, которые позволяют получать информацию о состоянии качества предоставляемых услуг. Данная информация используется для принятия эффективных управленческих решений руководителями органов управления образованием муниципального и учрежденческого уровней.

Комплексная реализация мероприятий Программы позволит оптимизировать использование имеющихся в районе организационных, административных, кадровых, финансовых ресурсов и вывести муниципальную систему образования на качественно новый уровень.

# Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы, ее цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Программы, сроков и этапов ее реализации

# Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 602 «Об обеспечении межнационального согласия»;
* Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;
* Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р;
* Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
* план действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
* Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;
* государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р;
* закон Алтайского края от 21.11.2012 № 87-ЗС «Об утверждении программы социально-экономического развития Алтайского края на период до 2017 года»;
* закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;
* постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении Стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012-2017 годы»;
* постановление Администрации Алтайского края от 25.04.2013 № 224 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отрасли «Образование», направленные на повышение эффективности образования и науки»;
* постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013года № 670 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014-2020годы .

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие России. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг на протяжении жизни каждого человека.

Приоритетными направлениями государственной политики в области образования Табунского района являются:

* обеспечение доступности дошкольного образования;
* повышение качества результатов образования на разных уровнях, обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики;
* развитие сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека;
* модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и население Табунского района через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность;
* укрепление единства образовательного пространства района через выравнивание образовательных возможностей граждан, проведение единой политики в области содержания образования, распространение лучших практик управления образованием на все образовательные учреждения.

Стратегической целью муниципальной молодежной политики является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного социально ориентированного развития района.

Реализация государственной политики в данной сфере деятельности в Табунском районе будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

* развитие социальной активности молодежи, в том числе развитие движения добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи, поддержка молодежных инициатив, в том числе и с помощью организации конкурсов на предоставление грантов для реализации проектов;
* совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма, формирования в молодежной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов;
* развитие системы работы с молодежью на муниципальном и межмуниципальном уровнях, в том числе через поддержку проектов модельных территорий, муниципальных и межмуниципальных центров по реализации молодежной политики.

# Цели и задачи Программы

Цели Программы:

* обеспечение высокого качества образования в Табунском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики;
* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития.

Задачи Программы:

* формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающий текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Табунского района;
* развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
* модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
* создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи независимо от ее социального статуса.

# Конечные результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

* увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;
* сокращение разрыва между средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена и средним баллом единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,13;
* увеличение доли обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, до 85%;
* увеличение удельного веса численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей до 100%;

# Сроки и этапы реализации Программы

Муниципальная программа «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-2020 годы реализуется в период с 2014 по 2020 годы.

# Обобщенная характеристика мероприятий Программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Табунского района.

Основные мероприятия подпрограмм, включенных в Программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий и управлению сетью образовательных учреждений района.

Мероприятиями подпрограммы 2 и подпрограммы 5 определены механизмы стимулирования развития муниципальной системы образования со стороны краевых органов исполнительной власти. Для этого образовательные организации в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В Программе определены стратегические направления развития образования и молодежной политики, в рамках которых будут проведены отдельные мероприятия:

* выявление и поддержка талантливых детей (подпрограмма 1, подпрограмма 2);
* создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (подпрограмма 1, подпрограмма 2);
* реализация ведомственной целевой программы «Молодежь Алтая» на 2014 - 2016 годы (подпрограмма 4);
* оздоровление детей (подпрограмма 4).

Рядом мероприятий предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных и участие в краевых мероприятиях, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся (подпрограмма 2).

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования, в том числе формирование системы обратной связи, участие в международных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 5. Мероприятия подпрограммы 5 содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования, так и меры по стимулированию муниципальных образовательных учреждений по обеспечению разработки и внедрения внутришкольных систем оценки качества образования.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Программы.

Перечень основных мероприятий Программы представлен в таблице 2 к Программе.

# Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

Финансирование Программы осуществляется за счет средств:

* федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
* краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;
* муниципального бюджета на основании решения районного Совета депутатов;
* внебюджетных источников.

Общий объем финансирования Программы составляет 346792,225 тыс. рублей, из них:

* из федерального бюджета – 2403,8 тыс. рублей, в том числе по годам:
  + 2014 год – 2403,81 тыс. рублей;
  + 2015 год – 0 тыс. рублей;
  + 2016 год – 0 тыс. рублей;
  + 2017 год – 0 тыс. рублей;
  + 2018 год – 0 тыс. рублей;
  + 2019 год – 0 тыс. рублей;
  + 2020 год – 0 тыс. рублей;
* из краевого бюджета – 448562,6 тыс. рублей, в том числе по годам:
  + 2014 год – 2814,4 тыс. рублей;
  + 2015 год – 78771,2 тыс. рублей;
  + 2016 год – 70152,6 тыс. рублей;
  + 2017 год – 71691,6 тыс. рублей;
  + 2018 год – 72850,6 тыс. рублей;
  + 2019 год – 75966,6 тыс. рублей;
  + 2020 год – 76315,6 тыс. рублей;
* из муниципального бюджета – 177861,3 тыс. рублей, в том числе по годам:
  + 2014 год – 1450,8 тыс. рублей;
  + 2015 год – 22277,1 тыс. рублей;
  + 2016 год – 28468,5 тыс. рублей;
  + 2017 год – 30918,3 тыс. рублей;
  + 2018 год – 31332,5 тыс. рублей;
  + 2019 год – 31714,2 тыс. рублей;
  + 2020 год – 31699,9 тыс. рублей;
* из внебюджетных источников – 40442 тыс. рублей, в том числе по годам:
  + 2014 год – 5813,4 тыс. рублей;
  + 2015 год – 6484,6 тыс. рублей;
  + 2016 год – 6234 тыс. рублей;
  + 2017 год - 5465 тыс. рублей;
  + 2018 год - 5475 тыс. рублей;
  + 2019 год - 5475 тыс. рублей;
  + 2020 год - 5495 тыс. рублей.

Объем финансирования Программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий Программы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Сводные финансовые затраты по направлениям Программы представлены в таблице 3.

# Анализ рисков реализации Программы и описание мер управления рисками реализации Программы

При реализации мероприятий подпрограмм вероятно наступление неблагоприятных рисков, которые способны повлиять на их успешную реализацию, а также на реализацию Программы в целом.

К возможным рискам реализации Программы относятся:

* нормативные правовые риски – возможные изменения федерального и регионального законодательства; непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, влияющих на мероприятия Программы.
* организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточный профессиональный уровень кадров, отставание от сроков реализации мероприятий.

Меры управления рисками связаны с качеством планирования реализации Программы, проведение регулярного мониторинга планируемых изменений в законодательстве, касающихся сферы реализации Программы и оперативного внесения необходимых изменений. Проведение подготовки и переподготовки кадров.

Организационные и управленческие риски. Плохо продуманная организационная схема может приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций. Минимизация риска возможна за счет создания единого координационного органа по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

Недостаточное финансирование; необоснованное перераспределение средств, определенных Программой, в ходе её исполнения. Устранение риска возможно при определении приоритетов для первоочередного финансирования; разработка и внедрение контроля и управления реализаций Программы, использование бюджетных средств.

Выполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части доведения средней заработной платы педагогических работников учреждений сферы образования в 2013 - 2018 годах до целевых показателей, определенных Указом, достижимо в условиях софинансирования из краевого бюджета.

Устранение риска возможно за счет широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы в СМИ и на сайте комитета администрации по образованию.

# Механизм реализации Программы

Ответственный исполнитель Программы – комитет администрации Табунского района по образованию - определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы планируется создание координационного совета, в состав которого войдут специалисты комитета администрации Табунского района по образованию, руководители образовательных организаций, председатель районного совета родительской общественности. Координационный совет проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года. Мониторинг реализации Программы осуществляется ежеквартально. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Комитет администрации Табунского района по образованию:

* организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу в соответствии с установленными порядком и требованиями;
* контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
* запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
* рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
* подготавливает ежеквартальные и годовой отчеты о ходе реализации Программы, представляет их в установленном порядке и сроки в комитет по экономике и управлению имуществом района.

Участники Программы:

* осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
* вносят ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
* представляют ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом);
* обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.

# Методика оценки эффективности Программы

Оценка эффективности Программы осуществляется согласно постановлению администрации Табунского района от 21.04.2014 № 112 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ ».

Таблица 1

Сведения об индикаторах Программы и их значениях

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения | Значение по годам | | | | | | | | |
| 2012 год (факт) | 2013 год (оценка) | годы реализации государственной программы | | | | | | |
| 2014 год | 2015 год | 2016 год | 2017 год | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Муниципальная программа Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы | | | | | | | | | | | |
| 1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 3 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе) | % | 80 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в современных условиях, в общей численности обучающихся | % | 63,36 | 83,47 | 84 | 84,5 | 85 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 3. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена | - | 1,04 | 1,06 | 1,07 | 1,08 | 1,09 | 1,1 | 1,11 | 1,12 | 1,13 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» | | | | | | | | | | | |
| 4. | Доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных учреждениях, в общем числе дошкольников края | % | 18 | 24 | 55 | 60 | 65 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 5. | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | % | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 23 | 25 | 27 |
| 6. | Доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе) | % | 96 | 98 | 98 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе» | | | | | | | | | | | |
| 7. | Численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | чел. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 8. | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 0 | 0 | 9,8 | 18,5 | 26,5 | 34,9 | 52 | 51 | 71 |
| 9. | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | % | 42 | 44,2 | 44 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| 10. | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | 29 | 36 | 36 | 36 | 36 | 70 | 71 | 72 | 73 |
| 11. | Снижение доли выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общей численности детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей | % | 4,8 | 8,5 | 6,9 | 6,0 | 5,9 | 5,8 | 5,7 | 5,6 | 5,4 |
| 12. | Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных в приёмные семьи, под опеку, находящихся в государственных (муниципальных) учреждениях всех типов. | % | 2,4 | 9,5 | 8,5 | 8,5 | 8,5 | 9,5 | 9,5 | 10 | 10 |
| 13. | Доля детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан Российской Федерации, постоянно проживающих на территории Российской Федерации (на усыновление (удочерение), и под опеку (попечительство), в том числе по договору о приемной семье), от числа выявленных детей, оставшихся без попечения родителей | % | 100 | 100 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 14. | Охват школьников 2-х разовым горячим питанием | % | 0 | 15 | 17 | 19 | 20 | 23 | 25 | 27 | 30 |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района» на 2014 - 2020 годы | | | | | | | | | | | |
| 15. | Процент укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений Табунского района | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 16. | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций образования района | % | 58 | 62 | 70 | 75 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| 17. | Доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности | % | 71 | 76 | 77 | 80 | 82 | 84 | 86 | 88 | 90 |
| 18. | Доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников района | % | 23,8 | 19 | 22 | 22,5 | 23 | 23,5 | 24 | 24 | 24 |
| 19. | Доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей | % | 18,6 | 18 | 17 | 16,5 | 16 | 15,5 | 15 | 14,5 | 14 |
| 20. | Доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трёх лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в ОУ района | % | 66,6 | 72,7 | 75 | 75 | 75 | 75 | 75 | 80 | 85 |
| 21. | Доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование | % | 68,6 | 69,6 | 73 | 75 | 77 | 80 | 82 | 85 | 88 |
| Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Табунского района» | | | | | | | | | | | |
| 22. | Доля учащихся 9-11классов, вовлеченных в реализуемые проекты , гранты и программы , в общей численности учащихся 9-11классов | % | 30 | 30 | 32 | 34 | 36 | 38 | 42 | 45 | 50 |
| 23. | Доля детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа | % | 45,1 | 44,5 | 60 | 60,5 | 61 | 62 | 63 | 63,7 | 64,2 |
| 24. | Удельный вес учащихся 9-11классов, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся 9-11классов | % | 1 | 1,5 | 5 | 5,5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 25. | Доля преступлений, совершённых несовершеннолетними, от общего числа преступлений | % | 1,2 | 3,8 | 3,5 | 3,3 | 3,0 | 2,8 | 2,5 | 2,3 | 2,5 |
| 26. | Доля школьников, занятых внеурочной деятельностью, от общего числа школьников | % | 90,5 | 90,5 | 91 | 92,5 | 93 | 93,5 | 94 | 94,5 | 95 |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Табунском районе на основе оценки качества образования» | | | | | | | | | | | |
| 27. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, поступивших в ВУЗы, в общей численности выпускников | % | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 |
| 28. | Динамика качества знаний учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 39,8 | 40,1 | 40,5 | 41 | 41,5 | 42 | 42,5 | 43 | 44 |
| 29. | Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования | ед. | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 30. | Доля образовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 1,7 | 1,8 | 1,85 | 1,85 | 1,85 | 1,85 | 1,85 |
| 32. | Доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций | % | 0 | 0 | 2,3 | 2,3 | 2,4 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| 33. | Доля школьников и воспитанников ЛО, лауреатов и победителей конкурсов и соревнований различного уровня и направленности | % | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 |

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы Табунского района

«Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | | | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | | | | | | | Источники финансирования |
| 2014 | 2015 | 2016 | | 2017 | | 2018 | 2019 | 2020 | всего | | |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | | 5 | 6 | 7 | | 8 | | 9 | 10 | 11 | 12 | | | 13 |
| 1 | Всего по программе |  |  | | | 12482,4 | 107532,9 | 104855,1 | | 108074,9 | | 109658,1 | 113155,8 | 113510,5 | 669269,7 | | | Всего |
|  |  |  | |  | |  |  |  |  | | | в том числе |
| 2403,8 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | Федеральный бюджет |
| 2814,4 | 78771,2 | 70152,6 | | 71691,6 | | 72850,6 | 75966,6 | 76315,5 | 448562,6 | | | Краевой бюджет |
| 1450,8 | 22277,1 | 28468,5 | | 30918,3 | | 31332,5 | 31714,2 | 31699,9 | 177861,3 | | | Муниципальный бюджет |
| 5813,4 | 6484,6 | 6234 | | 5465 | | 5475 | 5475 | 5495 | 40442 | | | Внебюджетные источники |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Табунском районе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Цель: создание условий для модернизации системы дошкольного образования | 2014-2020 |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| 3 | Задача: доступность услуг дошкольного образования в Табунском районе |  |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| 4 | Мероприятие 1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования | к-0  м-0 | | | к- 7900,7  м-10970,2 | | к-7201  м-11221 | | к-7424  м-11558,9 | к-7653  м-11790 | к-7944  м-11790 | к-8291  м-11790 | | 46413,7  69120,1 | | Краевой бюджет –46413,7  Местный бюджет- 69120,1 |
| 5 | Мероприятие 1.2.  Капитальный ремонт зданий | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования |  | | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| 6 | Мероприятие 1.3.  Развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по присмотру и уходу | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования |  | | |  | |  | |  |  |  |  | |  | |  |
| 7 | Мероприятие 1.4.  Оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, спортинвентарём и др | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования | 946 | | | 801,1 | | 234 | | 234 | 234 | 234 | 234 | | 2917,1 | | Краевой бюджет – 2917,1 |
| 8 | Мероприятие 1.5.  Повышение качества услуг в сфере дошкольного образования | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования | 61,4 | | | 68,5 | | 64 | | 64 | 64 | 64 | 64 | | 449,9 | | Муниципальный бюджет – 449,9 |
| 9 | Мероприятие 1.6.  Районные конкурсы «Лучший детский сад года», творческая и спортивная олимпиада дошкольников | 2014-2020 | Учреждения дошкольного образования | 6,1 | | | 0 | | 9 | | 9 | 10 | 10 | 10 | | 54,1 | | Муниципальный бюджет – 54,1 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего и дополнительного образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Цель. Создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей |  |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 11 | Задача. Развитие образовательной сети, организационно- экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни | 2014-2020 годы |  | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 12 | Мероприятие 2.1.1. Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных учреждениях за счет средств муниципального бюджета |  | Комитет по образованию | | 0  0 | | 69084  6312 | 60941  10606,4 | | 61855  10222,1 | | 62783  10225 | 65606  10400 | 65606  10400 | 385875  58165,5 | | | Краевой бюджет –  385875  Муниципальный бюджет –  58165,5 |
| 13 | Мероприятие 2.1.2.  Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей | 2014-2020 годы | МБОУДОД «ЦДО», МБОУДОД «ДЮСШ» | | 0 | | 4017,2 | 5106,1 | | 5016,3 | | 5073,1 | 5129,2 | 5129,2 | 29471,1 | | | Муниципальный бюджет  29471,1 |
| 14 | Мероприятие 2.1.3.  Компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке | 2014-2020 годы | Администрация Табунского района | | 580,9  119,2 | | 574,2  119,9 | 804  24 | | 804  0 | | 804  0 | 804  0 | 804  0 | 5175,1  263,1 | | | Краевой бюджет – 5175,1  Муниципальный бюджет-263,1 |
| 15 | Мероприятие 2.1.4.  Обеспечение доставки в образовательные организации оборудования, мебели, компьютерной техники, учебно- наглядных пособий, мягкого инвентаря, материалов, необходимых для организации учебно- воспитательного процесса | 2014-2020 годы | Комитет по образованию | | 0 | | 0 | 55 | | 55 | | 55 | 55 | 55 | 275 | | | Муниципальный бюджет - 275 |
| 16 | Мероприятие 2.1.5.  Формирование заявки на приобретение для образовательных организаций транспорта для перевозки детей | 2014-2020 годы | Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 17 | Мероприятие 2.1.6.  Формирование банка данных по детям - инвалидам, состояние здоровья которых позволяет организацию дистанционного образования | 2014-2020 годы | Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 18 | Мероприятие 2.1.7.  Участие в модернизации образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению | 2014-2020 годы | Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 19 | Мероприятие 2.1.8.  Приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно- наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации Федерального государственного стандарта общего образования | 2014-2020 годы | Администрация Табунского района, муниципальные общеобразовательные учреждения | | 0  0 | | 0  0 | 500  100 | | 500  100 | | 500  100 | 500  150 | 500  150 | 2500  600 | | | Краевой бюджет – 2500  Муниципальный бюджет - 600 |
| 20 | Мероприятие 2.1.9  Выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников, молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей | 2014-2020 годы | Комитет по образованию | | 18  0 | | 31  0 | 17  80 | | 18  85 | | 19  90 | 20  100 | 21  100 | 144  455 | | | Краевой бюджет  144  Муниципальный бюджет- 455 |
| 21 | Мероприятие 2.1.10  Внедрение эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей | 2014-  2020 годы | МБОУДОД «ЦДО», МБОУДОД «ДЮСШ» Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 22 | Мероприятие 2.1.11  Участие в федеральных и региональных новогодних мероприятиях | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 23 | Мероприятие 2.1.12  Проведение новогодних мероприятий в образовательных учреждениях района | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | 92,1  0 | | 0  0 | 0  56 | | 0  59 | | 0  62 | 0  65 | 0  68 | 402,1  310 | | | Краевой бюджет  92,1  Муниципальный бюджет - 310 |
| 24 | Мероприятие 2.1.13  Развитие школьной инфраструктуры:  Текущий ремонт, капитальный ремонт (кровля, окна, системы жизнеобеспечения)  Соблюдение требований САНПина (контейнера для бытовых отходов, посуда и др)  Выполнение предписаний надзорных органов  Проведение мероприятий по дератизации  Лабораторные исследования | 2014-  2020 годы | Администрация Табунского района,  муниципальные образовательные учреждения | | 0 | | 89,3 | 208,6 | | 210 | | 210 | 210 | 210 | 1138  742,8  1733,3 | | | Муниципальный бюджет – 1138  Краевой бюджет-  742,8  Федеральный бюджет  1733,3 |
|  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| Мероприятия, обеспечивающие архитектурную доступность ОУ детям с ОВЗ | 742,8  1733,3 | | 0  0 | 0  0 | | 0  0 | | 0  0 | 0  0 | 0  0 |
| 25 | Мероприятие 2.1.14  Информационное сопровождение мероприятий | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 26 | Мероприятие 2.1.15  Формирование эффективной сети дополнительного образования детей, обеспечивающей сетевое взаимодействие, интеграцию ресурсов школ | 2014-  2020 годы | МБОУДОД «ЦДО», МБОУДОД «ДЮСШ» | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 27 | Мероприятие 2.1.16  Повышение компетентности замещающих родителей по вопросам обучения, содержания и обучения детей | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию | |  | |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 28 | Мероприятие 2.1.16  Обеспечение межведомственного взаимодействия, повышение уровня профессиональной компетенции инспекторов по охране прав детства | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию,  КДН и ЗП | | 0 | | 0 | 17 | | 18 | | 18 | 19 | 19 | 91 | | | Муниципальный бюджет-  91 |
| Подпрограмма 3 «Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Цель. Создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Табунского района |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| 30 | Задача. Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | |  | |
| 31 | Поощрение лучших учителей района, достигших высоких образовательных результатов | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию,  образовательные учреждения | | | 0 | 0 | 2,2 | | 2,3 | | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 12,0 | | Муниципальный бюджет-12 | |
| 32 | Организация и проведение тематических конференций педагогических работников, семинаров, мастер-классов | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 5,2 | | 15,3 | | 15,4 | 15,5 | 15,6 | 67,0 | | Муниципальный бюджет -67 | |
| 33 | Развитие профессиональных сообществ: районных методических объединений, рабочих, творческих и экспертных групп | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 5,2 | | 10,3 | | 10,4 | 10,5 | 10,6 | 47,0 | | Муниципальный бюджет-47 | |
| 34 | Создание системы сопровождения молодых специалистов | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 5,2 | | 10,3 | | 10,4 | 10,5 | 10,6 | 47,0 | | Муниципальный бюджет-47 | |
| 35 | Организация работы инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 5,2 | | 8,6 | | 9,0 | 9,4 | 9,8 | 42,0 | | Муниципальный бюджет-42 | |
| 36 | Обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования района | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 30,0 | 12,1 | 12 | | 16 | | 17 | 17 | 18 | 122,1 | | Муниципальный бюджет-122,1 | |
| 37 | Организация обучения руководителей и резерва руководителей образовательных учреждений на семинарах, занятиях «Школы молодого руководителя» | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию | | | 0 | 0 | 5,3 | | 5,4 | | 5,5 | 5,6 | 5,7 | 27,5 | | Муниципальный бюджет-27,5 | |
| 38 | Поощрение на муниципальном уровне педагогов, педагогов-юбиляров из числа работников и ветеранов системы образования | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, образовательные учреждения | | | 0 | 0 | 1,7 | | 1,8 | | 1,9 | 2,0 | 2,1 | 9,5 | | Муниципальный бюджет-9,5 | |
| 39 | Организация и проведение очных профессиональных конкурсов среди педагогов с выплатой грантов победителям | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0  0 | 0  0 | 13,0  20,0 | | 33,5  20,0 | | 34,0  20,0 | 34,5  20,0 | 35,0  20,0 | 150,0  100,0 | | Муниципальный бюджет-150  Внебюджетные источники-100 | |
| 40 | Участие в региональном этапе конкурса «Учитель года Алтая» | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 7,2 | | 17,4 | | 17,6 | 17,8 | 18,0 | 78,0 | | Муниципальный бюджет-78 | |
| 41 | Участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 2,4 | | 2,5 | | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 13,0 | | Муниципальный бюджет-13 | |
| 42 | Участие в конкурсе лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 2,4 | | 2,5 | | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 13,0 | | Муниципальный бюджет-13 | |
| 43 | Участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 2,4 | | 2,5 | | 2,6 | 2,7 | 2,8 | 13,0 | | Муниципальный бюджет-13 | |
| 44 | Награждение педагогических работников, победителей заочных методических конкурсов, призами, дипломами и благодарственными письмами | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 3,3 | | 3,4 | | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 17,5 | | Муниципальный бюджет-17,5 | |
| 45 | Выплата единовременного пособия молодым педагогам | 2014-  2020  годы | Администрация района | | | 20 | 0 | 15 | | 50 | | 50 | 50 | 50 | 235 | | Муниципальный бюджет-235 | |
| 46 | Участие в государственной программе Алтайского края «Льготная ипотека для молодых учителей» | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| 47 | Организация санаторно-курортного лечения педагогических работников | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 53,1 | 79,7 | 55,6 | | 56,6 | | 57,6 | 58,6 | 59,6 | 420,8 | | Краевой бюджет- 420,8 | |
| 48 | Организация и проведение торжественных заседаний, посвященных Международному   Дню учителя и Дню дошкольного работника | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 5,2 | | 10,3 | | 10,4 | 10,5 | 10,6 | 47,0 | | Муниципальный бюджет-47 | |
| 49 | Организация и проведение августовской конференции по образованию | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 17,6 | 0 | 5,7 | | 5,8 | | 5,9 | 6,0 | 6,1 | 47,1 | | Муниципальный бюджет-47,1 | |
| 50 | Организация целевого поступления выпускников школ в педагогические учебные заведения | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 52 | | 168 | | 192 | 180 | 156 | 748 | | Муниципальный бюджет-748 | |
| 51 | Организационно – методическое и консультативное сопровождение педагогических работников в процедуре аттестации | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| 52 | Обобщение опыта работы педагогических работников | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| 53 | Проведение районной спартакиады педагогических работников | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 16,0 | | 16,5 | | 17,0 | 17,5 | 18,0 | 85,0 | | Муниципальный бюджет-85 | |
| 54 | Проведение медицинских осмотров педагогических работников | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 50 | 252,1 | 236,8 | | 382 | | 412 | 412 | 412 | 2156,9 | | Муниципальный бюджет-1221,6 | |
| 55 | Создание информационной базы данных кадров по различным направлениям деятельности | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| 56 | Формирование районного банка педагогических вакансий | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| 57 | Работа со средствами массовой информации по освещению вопросов образования района | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию, ОУ | | | 0 | 0 | 0 | | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | |  | |
| Подпрограмма 4 «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях Табунского района» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58 | Цель: Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации выпускников вне зависимости от социального статуса , (обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно – воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление) Содействие патриотическому воспитанию граждан. Формирование социально- значимых установок. |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 59 | Задача: Повышение уровня комфортности и безопасности в общеобразовательных учреждениях для укрепления здоровья несовершеннолетних |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 60 | Мероприятие 4.1.1.  Обеспечение деятельности образовательных учреждений по проведению летней оздоровительной кампании (посещение семинара по организации летнего отдыха, подготовка пакета документов, защита программ по летнему отдыху , подвоз на семинары , прохождение санминимума, медосмотра, аренда помпы, прохождение медосмотра сотрудниками , частичная замена посуды и др.) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 520,5 |  |  | |  | |  |  |  | 4282 | | | Федеральные средства 520,5 |
| 381,5 | 300,5 | 400 | | 800 | | 800 | 800 | 800 | Краевые средства -4282 |
| 260,2 | 86,4 | 50 | | 750 | | 750 | 750 | 750 | Муниципальные средства – 3396,6 |
| 144,5 | 0 | 120 | | 120 | | 130 | 130 | 150 | Внебюджетные средства-794,5 |
| 61 | Мероприятие 4.1.2  Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей: бутиллированная вода с микронутриентами, йодированный хлеб и соль, витаминизация питания | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 62 | Мероприятие 4.1.3  гражданско - патриотическое воспитание (реализация мероприятий, направленных на развитие межпоколенного диалога, исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны, формирование уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны, на развитие общественного диалога и др) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  | 0 | | 70 | | 75 | 75 | 75 | 295 | | | Муниципальный бюджет 295 |
| 63 | Мероприятие 4.1.4  нравственное и духовное воспитание (реализация мероприятий, направленных на повышение общего уровня культуры, расширение пространства взаимодействия обучающихся со сверстниками и др.) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  | 0 | | 40 | | 50 | 50 | 50 | 190 | | | Муниципальный бюджет - 190 |
| 64 | Мероприятие 4.1.5  воспитание положительного отношения к труду и творчеству (реализация мероприятий, направленных на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием деятельности различных профессий, развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества, повышение привлекательности экономической жизни государства и общества и др) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 50,8 | 52,3 | 50 | | 20 | | 20 | 30 | 30 | 253,1 | | | Муниципальный бюджет – 253,1 |
| 65 | Мероприятие 4.1.6  интеллектуальное воспитание (реализация мероприятий, направленных на организацию работы с одарёнными детьми, создание системы олимпиад, конкурсов и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению и др) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 2,6 | 0 | 0 | | 80 | | 80 | 80 | 80 | 322,6 | | | Муниципальный бюджет – 322,6 |
| 66 | Мероприятие 4.1.7  Здоровьесберегающее воспитание (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм ассоциального поведения, оказывающих отрицательное взаимодействие на здоровье человека, развитие школьных спортивных клубов, формирование культуры здоровья , проведение различных спортивных мероприятий и др) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 150  60 | 0  0 | 0  0 | | 0  85 | | 0  90 | 0  90 | 0  90 | 150  415 | | | Федеральный бюджет -150 Муниципальный бюджет-415 |
| 67 | Мероприятие 4.1.8  социокультурное медиакультурное воспитание (реализация программ , проектов, мероприятий направленных на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнёрства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, межнациональное согласие и гражданского мира и др) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 68 | Мероприятие 4.1.9  культуротворческое и эстетическое воспитание (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на развитие деятельности школьных кружков, творческих объединений, организацию и проведение творческих конкурсов, фестивалей, мероприятий по эстетическому оформлению школьного пространства и др) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 69 | Мероприятие 4.1.10  правовое воспитание и культура безопасности (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности,  распространение правовой информации, проведение олимпиад по правоведению, обеспечение безопасности обучающихся, проведение тематических классных часов , учений по ОБЖ, оказания первой помощи и др) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию Образовательные учреждения | | |  |  |  | | 30 | | 40 | 40 | 40 | 150 | | | Муниципальный бюджет - 150 |
| 70 | Мероприятие 4.1.11  формирование семейных ценностей  (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных отношений , на развитие диалога поколений, на совместное решение задач взаимоотношений, организация лекций и семинаров для обучающихся и др) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 71 | Мероприятие 4.1.12  формирование коммуникативной культуры (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на развитие речевых способностей обучающихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции, на развитие школьных средств массовой информации, организация мероприятий, связанных с проведением курсов, лекций и семинаров по проблемам коммуникативной компетенции обучающихся и др.) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 72 | Мероприятие 4.1.13  экологическое воспитание (реализация программ, проектов, мероприятий, направленных на изучение региональных и этнокультурных особенностей экологической культуры, на развитие детского сотрудничества в сфере охраны природы и др.) | 2014-  2020 годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  | 0 | | 60 | | 60 | 70 | 70 | 260 | | | Муниципальный бюджет - 260 |
| Подпрограмма 5 «Обеспечение деятельности и развития системы образования в Табунском районе на основе оценки качества образования» | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 73 | Цель. Создание современных условий для работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно- вспомогательного персонала, развитие и повышение её качества;  Обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в товарах, работах, услугах. |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 74 | Задача. Обеспечение надежной актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования |  |  | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 75 | Мероприятие 5.1.1.  Организация и проведение ЕГЭ и ОГЭ | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 58,5 | 21,4 | 20 | | 42 | | 44 | 45 | 45 | 275,9 | | | Муниципальный бюджет-275,9 |
| 76 | Мероприятие 5.1.2  Проведение мероприятий по оценке качества образования | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 0 | 0 | 7 | | 18 | | 19 | 20 | 21 | 85 | | | Муниципальный бюджет-85 |
| 77 | Мероприятие 5.1.3.  Участие в краевом конкурсе на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации, районе | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 0 | 0 | 2 | | 13 | | 14 | 15 | 16 | 60 | | | Муниципальный бюджет- 60 |
| 78 | Мероприятие 5.1.4.  Развитие единой образовательной среды | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию | | | 14,4 | 0 | 3 | | 14 | | 15 | 16 | 17 | 79,4 | | | Муниципальный бюджет- 79,4 |
| 79 | Мероприятие 5.1.5.  Организация мониторинга по распределению выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 80 | Мероприятие 5.1.6  Подготовка учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений к участию в конкурсах, соревнованиях различных уровней и направленности | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| 81 | Задача 5.2. Организационно- техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | |  |  |  | |  | |  |  |  |  | | |  |
| Мероприятие 5.2.1.  Повышение уровня безопасности образовательных учреждений | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 0 | 0 | 0 | | 600 | | 600 | 650 | 650 | 2500 | | | Муниципальный бюджет -2500 |
| 82 | Мероприятие 5.2.2.  Повышения уровня пожарной без-опасности образовательных учреж-дений Табунского района (ремонт, обслуживание и мониторинг АПС, обучение руководителей по ПБ, элек-трохозяйству, электродиагностичес-кое измерение электрооборудования, средства индивидуальной защиты, приобретение и установка дверей с пределом огнестойкости менее 0,6ч, установка дверей, пред-усмотренных проектом, оборудова-ние дверей устройством для самоза-крывания, приобретение светильников) | 2014-  2020  годы | Комитет по образованию  Образовательные учреждения | | | 700 | 275,7 | 386 | | 936,4 | | 958,1 | 980 | 980 | 5216,2 | | | Муниципальный бюджет – 5216,2 |

Таблица 3

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Источник и направления расходов | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | | |
| 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| Запланировано всего, | 12482,4 | 107532,9 | 104855,1 | 108074,9 | 109658,1 | 113155,8 | 113510,5 |
| в том числе из: |  |  |  |  |  |  |  |
| Федерального бюджета | 2403,81 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Краевого бюджета | 2814,4 | 78771,2 | 70152,6 | 71691,6 | 72850,6 | 75966,6 | 76315,6 |
| Муниципального бюджета | 1450,8 | 22277,1 | 28468,5 | 30918,3 | 31332,5 | 31714,2 | 31699,9 |
| Внебюджетные источники | 5813,4 | 6484,6 | 6234 | 5465 | 5475 | 5475 | 5495 |

Приложение 1

к муниципальной программе Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 1

«РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАБУНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт подпрограммы 1

«Развитие дошкольного образования в Табунском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель государственной программы | Администрация Табунского района, комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | комитет администрации Табунского района Алтайского края по финансам, налоговой и кредитной политике; |
| Цель подпрограммы | модернизация системы дошкольного образования в Табунском районе, доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития дошкольного образования |
| Задачи подпрограммы | доступность услуг дошкольного образования для населения района;  повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  открытие новых групп за счет капитального ремонта зданий;  развитие системы негосударственного сектора, предоставляющего услуги дошкольного образования и услуги по уходу и присмотру за детьми;  оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования;  проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста   * 2014год-17% * 2015год-18% * 2016год-19% * 2017год-21% * 2018год-23% * 2019год-25% * 2020год-27%;   доступность предшкольного образования (отношение численности детей от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе);   * 2014год-98% * 2015год-98% * 2016год-98,2% * 2017год-98,5% * 2018год-99% * 2019год-99% * 2020год-100%   доля детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района   * 2014год-40% * 2015год-40% * 2016год-55% * 2017год-70% * 2018год-80% * 2019год-90% * 2020год-100% |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 1 за счет муниципального бюджета составляет 69624,1 тыс. рублей, в том числе по годам:   * 2014 год – 67,5 тыс рублей; * 2015 год – 11038,7 тыс. рублей; * 2016 год – 11294 тыс. рублей; * 2017 год – 11631,9 тыс. рублей; * 2018 год - 11864 тыс. рублей; * 2019 год - 11864 тыс. рублей; * 2020 год - 11864 тыс. рублей.   Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законом о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, до 27%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте от 5 до 7 лет, обучающихся в школе, до 100%;  увеличение доли детей, воспитывающихся в отвечающих современным требованиям дошкольных образовательных организациях, в общем числе дошкольников района, до 100% |

# 1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

Предмет регулирования и сфера действия подпрограммы 1 - создание материально-технических условий для модернизации районной системы дошкольного образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Основная задача - повышение доступности и качества услуг дошкольного образования для населения, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

В системе дошкольного образования Табунского района образовательную деятельность осуществляют 7 муниципальных бюджетных образовательных учреждений и 4 филиала. Количество детей, охваченных услугами дошкольного образования, - 500 человек. На базе школ открыты 3 группы кратковременного пребывания дошкольников с общим количеством 35 человек.

В настоящее время в районе решена проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Место в дошкольном учреждении предоставляется в момент подачи родителем заявления. Это стало возможно благодаря капитальному ремонту МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек», ремонту кровли и открытию группы в МБДОУ «Табунский детский сад «Теремок», капитальному ремонту Удалинского филиала МБДОУ «Табунский детский сад «Огонек».

В целях обеспечения эффективной и скоординированной работы по реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» постановлением Администрации края от 27.02.2013 № 97 был утвержден поэтапный план мероприятий («дорожная карта») по ликвидации очередей в дошкольные учреждения и обеспечению доступности дошкольного образования в Алтайском крае.

Модернизация структуры и содержания дошкольного образования связана с утверждением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, отвечающего современным требованиям развития системы дошкольного образования.

В связи с введением федерального образовательного стандарта дошкольного образования необходимо направить усилия на развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка, достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста.

Одним из факторов, влияющих на качество дошкольного образования, является профессионализм педагогических кадров МБДОУ. В настоящее время в детских садах района работают 89 сотрудников, из них 47 педагогов, 87% которых имеют педагогическое образование.

Ежегодно увеличивается охват дошкольников дополнительными образовательными услугами через организацию работы кружков различной направленности.

Особое внимание уделяется социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В детских садах открыты консультационные пункты для родителей, целью которых является обеспечение педагогического сопровождения детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения по состоянию здоровья.

Начиная с января 2014 года, полномочия по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами являются расходными обязательствами регионального бюджета.

# 2. Приоритеты муниципальной политики в дошкольном образовании, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является модернизация системы дошкольного образования в Табунском районе, доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития дошкольного образования.

Каждая из задач подпрограммы 1 носит комплексный характер и отвечает приоритетным направлениям развития образовательной системы Алтайского края.

Для достижения цели должны быть решены нижеперечисленные задачи:

1. Повышение качества услуг дошкольного образования для населения района.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

* обеспечение гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;
* открытие новых групп в дошкольных образовательных учреждениях за счет капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций;
* педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* модернизация материально-технической базы муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования.

2. Повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования.

Решение задачи обеспечивается за счет реализации следующих подпрограммных мероприятий:

* проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;
* проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций.

# 3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств краевого и муниципального бюджета в соответствии с законом о краевом и муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 69624,1 тыс. рублей, в том числе по годам:

* 2014 год – 1013,5 тыс рублей;
* 2015 год – 19740,5 тыс. рублей;
* 2016 год – 8629 тыс. рублей;
* 2017 год – 19289,9 тыс. рублей;
* 2018 год - 19751 тыс. рублей;
* 2019 год - 20042 тыс. рублей;
* 2020 год - 20389 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Приложение 2

к муниципальной программе Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 2

«РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТАБУНСКОМ РАЙОНЕ»

Паспорт подпрограммы 2

«Развитие общего и дополнительного образования в Табунском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнитель муниципальной программы | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | Образовательные учреждения Табунского района, органы местного самоуправления Табунского района (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни; модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях за счет средств краевого бюджета;  организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования;  обеспечение успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в постинтернатный период;  компенсационные выплаты на питание обучающимся в муниципальных общеобразовательных организациях, нуждающимся в социальной поддержке;  оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса;  приобретение транспорта образовательными организациями для перевозки детей;  организация дистанционного образования детей-инвалидов;  приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, учебников, учебных и учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования и инвентаря для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;  проведение конкурса «Новая школа Алтая»;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;  выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;  мероприятия по обеспечению обновления содержания программ, технологий, внедрению эффективных моделей дополнительного образования и социализации детей;  проведение детских новогодних мероприятий |
| Показатели подпрограммы | -численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;  -доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  -доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  -охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);  доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статуса, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям;  увеличение охвата школьников 2-х разовым горячим питанием**.** |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | объем финансирования подпрограммы 2 за счет средств муниципального бюджета составляет 90768,6 тыс. рублей, в том числе по годам:   * 2014 год – 119,2 тыс. рублей; * 2015 год – 10538,4 тыс. рублей; * 2016 год – 16253,1 тыс. рублей; * 2017 год – 15765,4 тыс. рублей; * 2018 год – 15833,1 тыс. рублей; * 2019 год – 16128,2 тыс. рублей; * 2020 год – 16131,2тыс. рублей.   Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с районным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 1 человек (при наличии таких детей);  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам 71%;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования до 46%;  увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования до 73%;  **охват школьников 2-х разовым горячим питанием до 30%.** |

# Характеристика сферы реализации подпрограммы 2

Системная модернизация общего образования в Табунском районе, начавшаяся в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования, позволила муниципалитету получить краевые средства в обмен на обязательство решить ключевую задачу модернизации общего образования: внедрить новые финансово-экономические механизмы, нормативно-подушевого финансирования и новую систему оплаты труда (далее - НСОТ). Решение этой задачи позволило повысить зарплату педагогам и снизить неэффективные расходы. В 2012 году в комплекс мер по модернизации общего образования в Табунском районе внесены изменения и дополнения в связи с необходимостью реализации указов Президента Российской Федерации В.В.Путина от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», принятием Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Средства направлены на выполнение президентских инициатив по модернизации общего образования. А именно:

* на подготовку учителей и руководителей к внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования;
* на обеспечение условий внедрения ФГОС общего образования, в том числе на приобретение учебного, учебно-лабораторного, компьютерного оборудования и учебников;
* на создание современных условий в школах, в том числе в части выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, а также развития информатизации образования;
* на повышение энергоэффективности школ.

Участие в реализации муниципальной целевой программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2011 - 2013 гг., комплексного проекта модернизации образования в 2008 - 2009 гг., комплекса мер по модернизации общего образования на 2011 - 2013 гг. позволило значительно укрепить и обновить материальную базу общеобразовательных организаций Табунского района, заложить основы новой образовательной модели, направленной на обеспечение равного доступа населения к получению качественных образовательных услуг независимо от места жительства.

В целях обеспечения государственных гарантий на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг) бюджету района предоставляется субвенция из краевого бюджета. На функционирование и содержание муниципальных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей направляются субсидии из краевого бюджета на выполнении муниципального задания, а также целевые субсидии.

В общеобразовательных организациях Табунского района создаются условия, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования: разработаны образовательные программы, все общеобразовательные учреждения обеспечены необходимым учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для реализации ФГОС начального общего образования, обновлена нормативно-правовая база деятельности библиотек как центров информационной инфраструктуры современной школы и проведено их переоснащение, повысился охват профильным обучением старшеклассников, возросла обеспеченность учащихся учебниками за счет школьных библиотек, развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе ведение электронного дневника и журнала, совершенствуется материально-техническая база учреждений образования. В целом изменились подходы к созданию современной школьной инфраструктуры.

Продолжено развитие муниципальной системы сопровождения одаренных школьников в соответствии с Концепцией развития региональной системы работы с одаренными детьми в Алтайском крае и межведомственным планом работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в Алтайском крае.

В Табунском районе накоплен положительный опыт осуществления дополнительного образования детей, приносящий результаты в сфере выявления и поддержки одаренных детей, профессиональной ориентации и самоопределения школьников, освоения ими метапредметных компетенций, профилактики вредных привычек и правонарушений.. Увеличилась занятость учащихся начальной школы деятельностью, предусмотренной программами дополнительного образования, за счет внедрения ФГОС начального общего образования.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы общего и дополнительного образования в Табунском районе:

* наличие разрывов в условиях и качестве образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в разных социокультурных средах;
* отсутствие необходимых условий для удовлетворения потребностей детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательным программам и не имеющих противопоказаний для работы с компьютером, в получении образовательных услуг при помощи дистанционных технологий;
* несовершенство механизмов раннего выявления одаренности у детей, недостаточно развитое межведомственное взаимодействие в сопровождении этой категории детей, в том числе в творческих и спортивных направлениях;
* дифференциация условий и качества услуг дополнительного образования детей;
* несоответствие материально-технической базы организаций дополнительного образования современным требованиям, которое ограничивает возможности использования ресурсов при реализации программ внеурочной деятельности;
* недостаточное число программ дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, девиантным поведением.

Отсутствие программных мер по поддержке и развитию систем общего образования и дополнительного образования детей может привести к нежелательным последствиям:

* ограничение доступа к качественным услугам общего образования и дополнительного образования детей в сёлах района;
* недостаточный уровень сформированности социальных компетенций и гражданских установок обучающихся, рост числа правонарушений и асоциальных проявлений в подростковой и молодежной среде;
* неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

# Приоритеты муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Основным направлением муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 2 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

* продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;
* обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;
* комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования, предъявляющих принципиально новые требования к образовательным результатам;
* формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;
* внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Целью подпрограммы 2 является создание в системе общего образования и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи подпрограммы 2:

* развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего образования и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;
* модернизация образовательных программ и образовательной среды в системах общего образования и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

* численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, составит ежегодно 1 человек (при наличии таких детей);
* доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам увеличится до 71%;
* доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования увеличится до 46%;
* охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) увеличится до 73%;

Реализация мероприятий подпрограммы 2 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы.

# Объем финансирования подпрограммы 2

Финансирование подпрограммы 2 осуществляется за счет средств федерального, краевого, муниципального бюджета в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете и решения районного Совета депутатов о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Общий объем финансирования подпрограммы 2 составляет 487030,9 тыс. рублей, в том числе по годам:

* 2014 год – 3286,3 тыс. рублей;
* 2015 год – 80227,6 тыс. рублей;
* 2016 год – 78515,1 тыс. рублей;
* 2017 год – 78942,4 тыс. рублей;
* 2018 год – 79939,1 тыс. рублей;
* 2019 год – 83058,2 тыс. рублей;
* 2020 год 83062,2 тыс. рублей.

Объем финансирования подпрограммы 2 подлежит ежегодному уточнению при формировании краевого и муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 2 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 3

к муниципальной программе Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 3

«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТАБУНСКОГО РАЙОНА»

Паспорт подпрограммы 3

«Развитие кадрового потенциала в системе образования Табунского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнители муниципальной программы | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | образовательные учреждения Табунского района |
| Цели подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Табунского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы общего образования |
| Перечень мероприятий | Повышение профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования района.  Создание условий для закрепления педагогических кадров в образовательных учреждениях посредством новых механизмов финансово - экономического стимулирования и социальной поддержки.  Построение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.  Формирование позитивного образа учителя. |
| Показатели подпрограммы | процент укомплектованности педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений Табунского района;  доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования;  доля педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности;  доля молодых специалистов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников района;  доля учителей пенсионного возраста в общей численности учителей;  доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трёх лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в ОУ района;  доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | объем финансирования подпрограммы за счет средств районного бюджета составляет 3977,6 тыс. рублей, в том числе по годам:   * 2014 год – 117,6 тыс. рублей; * 2015 год – 264,2 тыс. рублей; * 2016 год -403,4 тыс. рублей; * 2017 год – 764,4 тыс. рублей; * 2018 год – 822,2 тыс. рублей; * 2019 год - 813 тыс. рублей; * 2020 год – 792,8 тыс. рублей.   Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с постановлением о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений Табунского района на 100%;  повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования, что позволит повысить качество предоставляемых образовательных услуг;  увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования до 100%;  увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, до 90%;  численность молодых специалистов в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности педагогических работников района;  снижение доли учителей пенсионного возраста в общей численности учителей до 14%;  доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трёх лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в ОУ района, составит 85%;  доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, увеличится до 88%. |

# Характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Важным фактором, оказывающим влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В системе общего образования по состоянию на 01.01.2014 года работает 266 педагогических и руководящих работников.

Качество подготовки педагогов, строгость отбора кадров для преподавательской деятельности и статус педагога – ключевые цели кадровой политики.

При этом рынок педагогического труда сегодня разбалансирован. Спрос на педагогические кадры, то есть потребность образовательных учреждений в специалистах разного профиля педагогической деятельности и квалификации, удовлетворяется недостаточно.

На сегодняшний день система образования не является привлекательной для молодых специалистов, которые не видят в этой отрасли перспектив роста и развития, возможности решить материальные проблемы, например, приобрести жилье.

Система управления педагогическими кадрами характеризуется трудностями в удержании как опытных, так и молодых специалистов в профессии.

Одним из основных механизмов развития кадрового потенциала является повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников системы образования Табунского района.

В течение последних лет в данном направлении в районе проведена большая работа. Среди положительных тенденций в развитии кадрового потенциала системы образования района следует отметить:

* направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;
* ориентацию повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя;
* внедрение персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательного учреждения на всех стадиях ее прохождения: задание на повышение квалификации; выбор образовательной программы, места и формы ее освоения; содержание вариативной и практико-ориентированной части программы; уровень итоговой аттестации; внедрение результатов повышения квалификации и др.;
* обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Доля педагогических и руководящих работников, своевременно прошедших повышение квалификации, к концу 2013 года составила 98,8%. 100% учителей начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт, прошли персонифицированное повышение квалификации по программам в объеме 72 часа.

Педагогические кадры района имеют широкие возможности для повышения квалификации, однако существует ряд задач, которые в 2014 году необходимо решить:

* в соответствии с подпунктом 2 пункта 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года, что потребует дополнительных финансовых затрат;
* необходимо осуществлять активное внедрение результатов повышения квалификации в практику образовательной деятельности педагога;
* современные требования к квалификации руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений предполагают: высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет. Вместе с тем на данный момент большинство руководителей не имеют управленческой переподготовки.

Модернизация системы дошкольного образования, реализация государственных требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования, введение федерального государственного стандарта дошкольного образования требует высокого уровня профессионализма педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Педагоги, работающие в детском саду, должны иметь специальное педагогическое образование или пройти переподготовку в области дошкольного образования.

Внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования диктует необходимость изменений представлений учителя о своей деятельности от исключительно традиционного предметного содержания обучения к обучению, нацеленному на формирование у школьников метапредметных компетентностей.

Проблемой кадрового обеспечения образовательных учреждений является рассогласование предложения педагогических кадров и вакансий. На протяжении последних лет сохраняются предметные вакансии русского языка и литературы, физики, математики в образовательных учреждениях района, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования. Острой проблемой является отсутствие жилья для привлечения педагогических работников в образовательные учреждения района.

Наблюдается положительная динамика числа учителей пенсионного возраста. За последние 3 года количество учителей-пенсионеров увеличилось с 14 до 18 %.

Важной составляющей в развитии педагогического профессионализма является формирование таких социокультурных компетентностей как умение оформлять творческую и социальную инициативу в форме культурного продукта, осваивать новые культурные практики, проявлять активность в разных областях социального взаимодействия. Социокультурная компетентность педагога, является сегодня необходимым условием качественного образования детей и молодежи. Однако анализ состояния дел относительно наличия у педагогов потребности наращивания социокультурного потенциала, а также позиционирования себя в качестве творческой индивидуальности, способной вовлечь в социокультурную деятельность своих учеников показывает, что они практически не проявляются.

Необходимо изменить подходы к организации районной методической службы в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, на основании вышеизложенного, ключевыми задачами подпрограммы являются создание системы условий для привлечения, закрепления, профессионального развития и поддержки педагогических и управленческих кадров системы образования Табунского района.

# Основные направления деятельности в области развития кадрового потенциала системы образования Табунского района, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Среди приоритетных направлений кадровой политики в муниципальной системе образования следует выделить:

* развитие системы повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;
* преодоление консерватизма кадровых ресурсов, омоложение педагогических коллективов;
* введение эффективных механизмов материального стимулирования и мотивации как традиционной, так и инновационной деятельности педагогических работников;
* повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, позитивного восприятия обществом и молодежью педагогического труда.

Целью подпрограммы является создание условий для развития и совершенствования кадрового потенциала системы образования Табунского района.

Задачи подпрограммы:

1. 100%-ая укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами в школах района посредством привлечения и закрепления молодых учителей, в том числе в возрасте до 30 лет;
2. обеспечение функционирования районной методической системы повышения квалификации педагогических кадров с целью развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования;
3. совершенствование системы морального и материального стимулирования за качество предоставляемой образовательной услуги;
4. повышение социального статуса и престижа педагогической профессии.

Решение данных задач будет осуществляться путем реализации следующих мероприятий:

* проведение конкурсов профессионального мастерства;
* проведение методических научно – практических конференций, семинаров, мастер – классов;
* организация работы инновационных и экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений;
* обеспечение профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования района;
* осуществление стимулирующих единовременных выплат молодым специалистам;
* организация целевого поступления выпускников школ в педагогические учебные заведения;
* усиление профориентационной работы с выпускниками школ по педагогической направленности;
* обобщение передового педагогического опыта.

Реализация подпрограммы 3 обеспечит достижение следующих результатов:

* увеличение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций общего образования детей до 100%;
* увеличение доли педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, до 90%;
* численность молодых специалистов в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 24% общей численности педагогических работников района;
* снижение доли учителей пенсионного возраста в общей численности учителей до 14%;
* доля молодых специалистов, проработавших в образовательных учреждениях района не менее трёх лет, в общем числе молодых специалистов, приступивших к работе в ОУ района, составит 85%;
* доля учителей, имеющих высшее педагогическое образование, увеличится до 88%;
* укомплектованность педагогическими и руководящими кадрами образовательных учреждений Табунского района составит 100%.

Реализация мероприятий подпрограммы 3 предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы Табунского района «Развитие образования и молодежной политики» на 2014 - 2020 годы.

# Объемы финансирования подпрограммы 3

Финансирование подпрограммы 3 осуществляется за счет средств районного бюджета - в соответствии с Постановлением администрации Табунского района о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период; собственных и привлеченных средств образовательных учреждений.

Общий объем финансирования подпрограммы 3 составляет 4398,4 тыс. рублей, в том числе по годам:

* 2014 год – 170,7 тыс. рублей;
* 2015 год – 343,9 тыс. рублей;
* 2016 год – 459 тыс. рублей;
* 2017 год - 821 тыс. рублей;
* 2018 год – 879,8 тыс. рублей;
* 2019 год – 871,6 тыс. рублей;
* 2020 год – 852,4 тыс. рублей.

Объемы финансирования подпрограммы 3 подлежат ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств районного бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 3 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Приложение 4

к муниципальной программе Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 4

«Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных

учреждениях Табунского района»

Паспорт подпрограммы 4

«Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных

учреждениях Табунского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель муниципальной подпрограммы | Муниципальное образование Табунский район |
| Участники подпрограммы | Комитет администрации Табунского района по образованию, общеобразовательные учреждения |
| Цели подпрограммы | создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации школьников;  обеспечение прав несовершеннолетних на сохранение здоровья при организации учебно-воспитательного процесса; организация качественного отдыха и оздоровления. |
| Задачи подпрограммы | содействие в организации социально значимых установок в подростковой среде;  повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных организациях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | реализация мероприятий воспитательной компоненты; проведение детской оздоровительной кампании;  создание в общеобразовательных организациях эффективных условий для сохранения и укрепления здоровья детей школьного возраста. |
| Показатели подпрограммы | увеличение доли учащихся 9-11 классов, принимающих участие в проектах и грантах, в общем численности учащихся 9-11классов;  увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, до 64,2%;  увеличение удельного веса численности учащихся 9-11 классов, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся 9-11 классов ;  снижение доли преступлений, совершённых несовершеннолетними в общем числе преступлений;  увеличение доли школьников, занятых внеурочной деятельностью, от общего числа школьников. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 4 – 12448,6 тыс. рублей:  из муниципального бюджета – 7496,1 тыс. рублей, в том числе по годам:   * 2014 год – 3829,4 тыс. рублей; * 2015 год – 439,2 тыс. рублей; * 2016 год – 500 тыс. рублей; * 2017 год – 1895 тыс. рублей; * 2018 год – 1915 тыс. рублей; * 2019 год – 1935 тыс. рублей; * 2020 год – 1935 тыс. рублей.   Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном, краевом и муниципальном бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли учащихся 9-11 классов, принимающих участие в проектах и грантах, в общей численности учащихся 9-11классов до 50%;  увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа, до 64,2%;  увеличение удельного веса численности учащихся 9-11 классов, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся 9-11 классов до 10%;  снижение доли преступлений, совершённых несовершеннолетними, в общем числе преступлений до 2,5%;  увеличение доли школьников, занятых внеурочной деятельностью, от общего числа школьников до 95% |

# Характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Целостная и последовательная реализация подпрограммы «Развитие воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» является важным условием успешного развития воспитательной деятельности как компоненты педагогического процесса. В программе определены не только основные направления и механизмы развития воспитательной компоненты, но и методы оценки ее эффективности.

Среди основных направлений реализации воспитательной компоненты выделяется принцип проектного подхода, т.е. приоритет финансирования реализации проектов и отдельных мероприятий на конкурсной основе. Общеобразовательные учреждения имеют незначительный опыт участия в конкурсе грантов и проектов бюджетных организаций Губернатора Алтайского края. Так, за три года для реализации социально – значимых проектов в общеобразовательные учреждения было привлечено 387тыс.рублей.

Реализация подпрограммы позволяет систематизировать основные подходы к решению широкого спектра вопросов: воспитание и социализация школьников, пропаганда здорового образа жизни, работа с несовершеннолетними групп риска, выявление и поддержка одарённых школьников.

Актуальной на сегодняшний день задачей остается формирование современной воспитательной компоненты на муниципальном уровне. Данная задача может быть решена через создание методического центра в центре дополнительного образования детей, координирующего процессы реализации подпрограммы и в целом развитие воспитания в районе.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений муниципального образования Табунский район и неотъемлемой частью социальной и демографической политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в районе осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей Баевского, Ключевского районов, г. Славгорода, краевых профильных сменах, районных профильных сменах, лагерей с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательного учреждения, краевых детских санаториев круглогодичного действия.

В общеобразовательных учреждениях создаются условия, соответствующие федеральным требованиям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Так, в ходе реализации комплекса мер по модернизации развития общего образования пищеблоки в 11 общеобразовательных учреждениях оснащены новым технологическим оборудованием, что позволило улучшить качество питания за счет расширения ассортимента мясных и овощных блюд в школьных столовых, увеличить удельный вес охвата питанием школьников до 97%, увеличить охват учащихся двухразовым питанием до 3,5%.

Для сохранение и укрепление здоровья школьников на базе общеобразовательных учреждений на протяжении лет функционируют спортивные секции, с 2011года созданы спортивные клубы. На начало 2013 - 2014 учебного года в общеобразовательных учреждениях функционирует 22 спортивные секции и 11 школьных спортивных клубов, где занимается 763 школьника (58,4% от общего числа школьников). В настоящее время в общеобразовательных учреждениях Табунского района насчитывается 11 наркопостов, 7 волонтерских объединений, занимающихся пропагандой здорового образа жизни. Приобретается незначительный опыт участия общественного формирования (наркопост) МБОУ «Большеромановская СОШ имени Юрия Сиверина» и МБОУ «Новокиевская ООШ» в краевом и всероссийском конкурсах по пропаганде здорового образа жизни.

Вместе с тем в настоящее время требуют решения следующие проблемы:

* снижение интереса школьников к инновационной, научной и творческой деятельности;
* низкий уровень вовлеченности старшеклассников в социальную практику;
* отсутствие полноценной системы поддержки несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
* тенденция к увеличению уровня так называемых «школьнообусловленных» заболеваний;
* несформированность у подростков мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни.

# Приоритеты воспитательной компоненты, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Реализация воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям:

* развитие социальной активности школьников в результате участия в добровольческой (волонтерской) деятельности, участие общеобразовательных учреждений в конкурсах на предоставление грантов для реализации проектов;
* совершенствование системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания, профилактики религиозного и этнического экстремизма; формирование в школьной среде социально значимых установок (здорового образа жизни, толерантности, традиционных нравственных и семейных ценностей и т.д.) с помощью мероприятий и информационных проектов.

Другим приоритетным направлением является укрепление здоровья детей и подростков посредством системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление работы предполагает:

* оптимизацию психолого-педагогического и медико-социального сопровождения участников образовательного процесса;
* организацию физкультурно-оздоровительной работы;
* организацию воспитательно-профилактической работы;
* продолжение модернизации инфраструктуры образовательных учреждений, направленной на обеспечение современных условий в области охраны здоровья.

Целями подпрограммы 4 являются:

* создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации школьников вне зависимости от социального статуса с последующей ее интеграцией в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития;
* обеспечение прав несовершеннолетних на охрану здоровья при организации учебно-воспитательного процесса, качественный отдых и оздоровление.

Задачи Программы:

* создание условий успешной социализации и эффективной самореализации школьников вне зависимости от социального статуса: содействие патриотическому воспитанию школьников, формирование в подростковой среде социально значимых установок;
* повышение уровня комфортных и безопасных условий в общеобразовательных учреждениях, направленных на укрепление здоровья несовершеннолетних.

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

* увеличение доли учащихся 9-11 классов, принимающих участие в проектах и грантах, в общем численности учащихся 9-11классов;
* увеличение доли детей, отдохнувших в детских оздоровительных организациях различного типа;
* увеличение удельного веса численности учащихся 9-11 классов, принимающих участие в добровольческой деятельности, в общей численности учащихся 9-11 классов;
* снижение доли преступлений, совершённых несовершеннолетними, в общем числе преступлений;
* увеличение доли школьников, занятых внеурочной деятельностью, от общего числа школьников.

Реализация мероприятий подпрограммы предполагается в течение всего периода реализации муниципальной программы Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014-20120годы.

# Объем финансирования подпрограммы 4

Финансирование подпрограммы 4 осуществляется за счет средств:

* федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
* краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;
* муниципального бюджета - в соответствии с решением районного Совета депутатов о районном бюджете на соответствующий финансовый год.

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 12448,6 тыс. рублей, в том числе по годам:

* 2014 год – 3829,4 тыс. рублей;
* 2015 год – 439,2 тыс. рублей;
* 2016 год – 500 тыс. рублей;
* 2017 год – 1895 тыс. рублей;
* 2018 год – 1915 тыс. рублей;
* 2019 год – 1935 тыс. рублей;
* 2020 год – 1935 тыс. рублей.

Объем финансирования программы подлежит ежегодному уточнению при формировании федерального, краевого и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств муниципального бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в муниципальном бюджете на соответствующий год и на плановый период.

Приложение 5

к муниципальной программе Табунского района «Развитие образования в Табунском районе» на 2014 - 2020 годы

ПОДПРОГРАММА 5

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В ТАБУНСКОМ РАЙОНЕ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Паспорт подпрограммы 5

«Обеспечение деятельности и развития системы образования

в Табунском районе на основе оценки качества образования»

|  |  |
| --- | --- |
| Исполнители муниципальной программы | Комитет администрации Табунского района Алтайского края по образованию |
| Участники подпрограммы | муниципальные организации, подведомственные Комитету администрации Табунского района Алтайского края по образованию;  органы местного самоуправления Табунского района |
| Цели подпрограммы | создание современных условий получения образования, развитие и повышение качества работы образовательных учреждений, педагогических и руководящих работников, учебно-вспомогательного и прочего персонала; обеспечение потребности муниципальных учреждений сферы образования в товарах, работах, услугах |
| Задачи подпрограммы | обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования в процессе принятия решений, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  организационно-техническое,  информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности учреждений системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций |
| Перечень мероприятий подпрограммы | организация и проведение единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме;  проведение мероприятий по оценке качества образования;  участие в конкурсе на лучшую систему оценки качества образования в образовательной организации;  осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов, их привлечения в сельские школы и закрепления в них;  предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам организаций образования на организацию лечения в санаторно-курортных учреждениях, расположенных на территории Алтайского края;  участие в конкурсе лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций;  участие в конкурсе педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П.Титова;  участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;  проведение профессиональных конкурсов;  развитие единой образовательной информационной среды, в том числе сервисов корпоративной сети образования и технологического обеспечения оценки эффективности районной системы образования;  повышение уровня пожарной безопасности организаций образования;  обеспечение деятельности учреждений, деятельность которых направлена на организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение организаций системы образования, проведение участия в краевых мероприятиях работников образовательных организаций |
| Показатели подпрограммы | число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования;  доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций;  доля обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций;  доля учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  количество педагогических работников организаций образования, прошедших лечение в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края, за счет краевого бюджета;  доля муниципальных общеобразовательных организаций, предоставляющих потребителям доступ к информации о своей деятельности на официальных сайтах;  доля муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду;  доля муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с |
| Сроки реализации подпрограммы | 2014 - 2020 годы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 8216,5 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам:   * 2014 год – 772,9 тыс. рублей; * 2015 год – 297,1 тыс. рублей; * 2016 год - 418 тыс. рублей; * 2017 год – 1623,4 тыс. рублей; * 2018 год – 1650,1 тыс. рублей; * 2019 год - 1726 тыс. рублей; * 2020 год - 1729 тыс. рублей;   Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению в соответствии с муниципальным бюджетом на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение числа уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, до 3;  сокращение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 1,85%;  сокращение доли обучающихся 9 классов, не прошедших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГИА-9, в общей численности обучающихся 9 классов муниципальных общеобразовательных организаций до 2,5%;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспечивающих потребителям доступность информации о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, включенных в единую информационную образовательную среду, до 100%;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, обеспеченных выходом в Интернет на скорости не ниже 512 кбит/с, до 100% |

# Характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Динамика экономического и общественного развития страны в значительной степени определяется качеством деятельности системы образования (общего, профессионального, дополнительного, дошкольного, специального). В связи с этим проблема оценки качества образования в настоящее время является одной из самых актуальных для всей системы образования Российской Федерации.

Муниципальная система оценки качества образования (МСОКО) призвана стать важнейшим институциональным компонентом системы образования Табунского района. Муниципальная система оценки качества образования включает в себя государственную оценку, самооценку и общественную оценку.

Государственная оценка осуществляется через проведение государственных оценочных процедур.

Самооценка качества образовательных услуг осуществляется самим образовательным учреждением на основании результатов постоянного системного внутреннего контроля качества с использованием механизма обратной связи и анализа собственной деятельности. С этой целью для координации задач, механизмов и инструментов учредительного и учрежденческого контроля в крае разработаны и внедрены нормативные документы и методические рекомендации (приказ Главного управления от 23.07.2012 № 2882).

Решение задачи расширения участия общественности в оценке и управлении качеством образования осуществляется в двух направлениях:

* развитие общественной оценки участников образовательного процесса (родители, профессиональные педагогические сообщества);
* развитие оценки качества образования общественными организациями (общественные объединения, органы государственно-общественного управления образованием и т.д.).

Получили развитие такие формы общественной оценки качества образования, как социологические опросы, участие в международных сопоставительных исследованиях.

Во всех общеобразовательных учреждениях работают органы государственно-общественного управления, участвующие в коллективной выработке решений по ключевым вопросам образования.

Увеличилось число участников от Табунского района в общественных профессиональных объединениях, в 2012 году создана Ассоциация молодых учителей Алтайского края, которая с вместе действующими (Клуб лауреатов премии имени С.П.Титова, краевые профессиональные объединения педагогов) активно участвует в формировании и реализации образовательной политики в крае.

В районе сформирована нормативная база муниципальной системы оценки качества.

Несмотря на прогресс в становлении МСОКО, одной из ключевых проблем современного этапа ее развития остается недостаточная целостность и сбалансированность системы процедур и механизмов оценки качества образования, индивидуальных образовательных достижений, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальных уровнях системы образования, что не позволяет обеспечивать формирование и развитие единого образовательного пространства. Требуют доработки и апробации процедуры оценки качества образования, охватывающие все уровни образования, в том числе процедуры самооценки.

Следствием этого является недостаток механизмов и инструментов, с помощью которых можно спрогнозировать влияние на результаты деятельности образовательных организаций и педагогов ряда существенных факторов, связанных с условиями их работы и обучаемым контингентом. Это, в свою очередь, затрудняет принятие эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования и сокращать отставание наименее благополучных групп учащихся. Из-за слабости механизмов оценки качества в системе образования практически не развита практика оценки результативности мер муниципальной политики, что не позволяет уверенно добиваться эффективности принимаемых мер.

Существует проблема недостаточного кадрового обеспечения отдельных процедур МСОКО.

В течение 2007 - 2013 годов решена задача обеспечения открытости информации о качестве образования для широкого круга общественности. 100% школ района имеют собственные сайты в сети Интернет, на которых ежегодно размещаются публичные доклады об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности. Развивается единое информационно-образовательное пространство района через реализацию проекта «Сетевой край. Образование», систему оказания муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде, в том числе предоставление информации родителям с использованием электронного дневника и журнала.

Для развития единой информационной образовательной среды, в том числе развития дистанционных форм образования, активного использования электронных образовательных ресурсов, развития электронного документооборота, ведения электронного дневника и журнала требуется высокоскоростной доступ к сети Интернет. Однако в настоящее время скорость доступа к интернет-ресурсам остается низкой в Серебропольском образовательном округе.

Кроме того, необходимо проводить организационно-техническое и ресурсное обеспечение деятельности организаций образования:

* получение работником квалификации в избранной области и профессиональной деятельности, создание условий для развития индивидуальных способностей и наклонностей, совершенствование и повышение качества работы специалистов учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала, создание необходимых условий для реализации федеральных и краевых программ;
* выполнение работ, связанных с получением, хранением, выдачей товарно-материальных ценностей, получаемых учредителем в рамках приоритетного национального проекта «Образование», федеральных, краевых и муниципальных целевых программ.

# Приоритеты муниципальной системы оценки качества образования, цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

По итогам реализации подпрограммы 5:

* будет функционировать МСОКО в том числе в пилотном режиме, будет проведен эксперимент по введению внешней объективной оценки качества образования не менее чем на трех уровнях образования;
* будет продолжено участие образовательных учреждений Табунского района в международных исследованиях качества образования PIRL, TIMSS, PISA
* будут реализованы проекты по созданию муниципальных и школьных систем оценки качества образования, по мониторингу индивидуальных образовательных достижений;
* будет оказана поддержка развитию систем оценки качества образования на уровне общеобразовательной организации, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса учащихся;
* будет обеспечена прозрачность и доступность информации о системе образования, о деятельности отдельных образовательных организаций;
* будет продолжена реализация мер, направленных на привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов (осуществление единовременных выплат), а также мер социальной поддержки педагогических работников (ежегодное предоставление денежных средств педагогическим работникам организаций образования с целью организации лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края);
* посредством участия в конкурсах профессионального мастерства педагогов будет обеспечена непрерывность профессионального развития и карьерного роста педагогических и руководящих работников системы образования;
* увеличится число педагогов - победителей профессиональных конкурсов, вошедших в региональный реестр педагогов, распространяющих инновационный опыт.

Современные требования к организации единой информационной образовательной среды предполагают продолжение работы с использованием современных информационных технологий в системе управления сферой образования в муниципалитете, включая:

* обеспечение функционирования автоматизированной информационной системы «Сетевой край. Образование» с возможностью предоставления муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
* централизованное ограничение доступа учащихся к ресурсам, не соответствующим целям образования и причиняющим вред здоровью и развитию ребенка;
* обеспечение развития дистанционного образования через организацию сервиса видеоконференций, дистанционной образовательной среды, портала электронных образовательных ресурсов;
* осуществление технической поддержки пользователей, включая организацию процедур централизованного автоматического обновления используемых лицензионных программных продуктов и внедрение системы удаленного управления сложным коммуникационным оборудованием и серверами образовательных организаций, не имеющих специалистов необходимой квалификации.

# Объем финансирования подпрограммы 5

Финансирование Подпрограммы осуществляется за счет средств:

* федерального бюджета - в соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период;
* краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.
* муниципального бюджета - в соответствии с решением районного Совета депутатов о районном бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период

Общий объем финансирования подпрограммы 5 составляет 8216,5 тыс. рублей из муниципального бюджета, в том числе по годам:

* 2014 год – 772,9 тыс. рублей;
* 2015 год – 297,1 тыс. рублей;
* 2016 год - 418 тыс. рублей;
* 2017 год – 1623,4 тыс. рублей;
* 2018 год – 1650,1 тыс. рублей;
* 2019 год - 1726 тыс. рублей;
* 2020 год - 1729 тыс. рублей;

Объемы финансирования подлежат ежегодному уточнению на очередной финансовый год и на плановый период.